

॥ ஸ்ரீ ॥

॥ ஸ்ரீ வெந் நம: ॥

॥ ஸ்ரீ வெந் ஹ்ருய நம: ॥

॥ ஸ்ரீ வெந் திமகாந் திமகாந் திமகாந் நம:

ஸ்ரீமத் நிகமாந்த மஹா தேவிகனருளிச்செய்த
வழாவது ரஹஸ்யம்.

ஸ்ரீ ॥ ரஹஸ்ய ராகாகா.

ஸ்ரீ மத் ரஹஸ்ய மாத்ருகை.

—❖❖❖❖❖—

ஸ்ரீ ராக வெந் நாமாய: ॥ கவிதாதித கெவாந் ।
வெந்நாமாய: ॥ வெந் நாமாய: ॥ வெந் நாமாய: ॥
நாமாய: ॥ வெந் நாமாய: ॥ வெந் நாமாய: ॥
ஸ்ரீ வெந் நாமாய: ॥ வெந் நாமாய: ॥

சொன்னு துப்புற்றிருவேக்கடமுடையான்
பாரொன்றச்சொன்ன பழமொழியுள்—தொன்னு
தானேயமையாதோ தாணியில் வாழ்வார்க்கு
வானேறப் பேரமளவும் வாழ்வு.

கேரிசை வெண்பா.

அப்படி நின்ற வமலன்படி யெல்லாம்
இப்படி யெம்முள்ளத் தேமுதினார்—எப்படியும்
ஓரார் சுருதியோளி யாலிருணீக்கும்
தாராபதி யணைந்தார் தாம்.

12

இந்த ஸ்ரீமத் ரஹஸ்ய மாத்ருகையில் ரஹஸ்யதர்சயங்களில்
ஏற்படுகிற அர்த்தங்களின் ஸாராம்ஸத்தை காமமாகச்சேர்த்து
எல்லோரும் அனுஸந்திக்கும்படி அருளிச்செய்த திருவுள்ளம்
பற்றி இப்படி அர்த்த விஸேஷங்களைத் தமக்கு அறிவித்த
தாசர்பர்களின் விஷயமாக ஒரு மங்களம் அருளிச்செய்கிறார்—

‘அப்படி கீற்ற’ என்றாயிற்று. இத்தால் அர்த்தாத் அவர்க ளிடத்தில் உபகாஸம்சூதியும் செய்யப்பட்டதாதிறுது. எப்படி யும் - எந்த கிதத்தாலும், ஓர் - விசாரிக்கப்பட்டதான, ஆர்-பூர் னாமான, கருதி - வேதமாகிற, ஒளியால் - பாகாஸத்தினால், இருன் றீக்கும் - அஜ்ஞானமாகிற இருட்டை நீக்குகிற, நாராபதி-சந்திர னைப் போன்ற ஆழ்வார்களை, அண்ணந்தார் தாம் - ஆர்வயித்தவர் களான ஸ்ரீமத்காதமுனிகள் முதலான நம் ஆசார்பர்கள், அப்படி கீற்ற - அவ்விதமாக கிறீற்ற, அமலன் - தோபகுணங்க ளுக்கு கிரோதமான ஸ்வபாவத்தையுடைய பகவானுடைய, படிவெல்லாம் - பாகாங்கனெல்லாவற்றையும், இப்படி - மேலே சொல்லப்போகிற கிதமாக, எம்முள்ளத்து - எம்முடைய மனதி லே, எழுதினார் - பாதிக்ஷிதமாகக்கொள். ‘எப்படியும், ஓர், ஆர்’ என்கிற கிரோதணங்கொளினால் பாதாஸாதகத்தில் அருளிச் செய்கிருக்கிறபடியே வேறொரு பாமாணத்தை அபேக்ஷிக்கா மல் எல்லா ஐனங்களையும் எனினில் தெனிக்கக்கூடிய கிதயத் தில் - அத்விதேயமானது தாக்கிடவேதம் என்பது தெனிக்கப்படு கிறது. ‘ஏர் ஆர்’ என்றும் பாடாந்தாம். அப்பொழுது ‘ஏர்’ என்பதற்கு அனுரூபமான என்றித்தம். அதாவது பகவா னுடைய குணங்களை யதாவத்தாக பாதிபாதிக்கிறதற்கு அனு ரூபமானவைகள் ஆழ்வார்களின் ஸ்ரீஸூக்திகள் என்று தாத் பர்யம். ‘ஏற்கும் பெரும்புகழ் ஆவிர்த்துள் இவைபு மோர்பத்து’ என்றாழ்வார் தாமே யருளிச்செய்கிருப்பது இக்கணுஸந்தேயம். ‘ஆர்’ என்பதற்கு ‘இன்கவிபாடும் பாமகவிகளால் தன்கவிதான் தன்னைப் படுகியாதித்து நன்குவந்து என்னுடனாகி என்றால் தன்னை வன்கவிபாடுமென் வைகுந்தநாதனை’ என்கிறபடியே வேதங்கொளினான்றோ மடங்காத தனக்கும் உடவடங்காத கவிகள் இவைகள் என்றதாத் பர்யம். ‘உறப்பல இன்கவி’ என்பதிற்குணவந் தேயம். ‘எப்படியும்’ என்பதற்கு மாதர்யகாம்பீர்பாதி குணங்கொ ளினால் என்றித்தம். ‘கருதியோளியாலிசுள் றீக்கும்’ என்பதற்கு ஸ்ரூதி யாதிற பாமாணங்களைக்கொண்டு அஜ்ஞானமாகிற இருட்டை நீக்குகிற என்றித்தம். ‘நாராபதி’ என்பதற்கு சந்திரனைப் போன்ற பூர்வாசார்பர்கள் என்று பொதுவாக அர்த்தமாகவு மாம். சந்திரனை தருஷ்டார்தமாகச் சொல்லி இருப்பதினால் சந்திரன் தன்னிடத்திலிருந்துண்டாதிற கிலவாதிற பாகாசத்தி.

திருஞ்சுந்தில் உலோமாதிய ஒற்றை பெழுத்தான முதல் வடித்தில் முதலெழுத்திலே ஸ்ரீ யஃவ அபிவினுடைய ஸவபு ஜயதூரணவமும் (1), ஸவபுரகுகவமும் (2), திதூ திராவரபிக ஸவபுரெஷிவமும் (3), ஜீவனுடைய

னல் உலகத்திலிருக்கும் இருகூ லீக்ருயதுபேரல தங்களால் ப்ரவசனம் செய்யப்பட்ட திவ்ய ப்ரபந்தங்களாகிற ப்ரகாசங்களினால் லோகத்தாரின் இருகூ லீக்குற ஆழ்வார் களை விசேஷித்துக் குறிக்கிறதாகவுமாம். நிலவு ஸர்வஜனங்க ளுக்கும் ஆழ்வுதத்துடன் ப்ரவசத்தை புண்டாக்குவதுபோல் 'திருஞ்ஜதத்தேதாடு ஸவபுராயுமெளிதாகத்தெளிவுக்கும்' திவ்ய ப்ரபந்தங்களை இங்கு 'சுருதி' என்னும் பதத்தினால் குறிப்பது உசிதம். 'இப்படி எம்முள்ளத் தெழுதினார்' என்பதினால் 'வென் னைப் பரிமுறைதெனிகராய் அடியேர முள்ளத் தெழுதியது ஓகிலி லிட்டனம்' என்று இவர் தாமே அருளிச்செய்திருப்பது ஸூசிப்பிக்கப்படுகிறது. அப்பொழுது அப்படிப்பட்ட ஆழ்வார் களைப் பரப்பவையாக ஆஸ்ரயித்த அப்புள்ளாரை 'தாராபதியனைநீ தார் தாம்' என்பது விரிசுபிக்கிறது.

இப்படி மங்களா சாணம் செய்தருளி ரஹஸ்யப்ரபங்களில் அனுஸந்தேயங்களான ஸாரார்த்தங்களை க்ரமமாக அருளிக் செய்ப ஆரம்பித்து முதலில் திருமந்திரத்தின் ஸாரார்த்தங்களை அருளிச்செய்தார்—'திருஞ்சுந்தில்' என்றாரம்பித்து. 'உலோ மாதிய ஒற்றை பெழுத்தான' என்பதற்கு ஸகல வேதங்களுக் கும் மூலமாகிய மூன்றெழுத்துக்களின் சேர்க்கையாய் ஒர் எழுத் தான ப்ரணவத்தில் என்றர்த்தம். 'ஸவபுஜயதூரணவமும்' என்றது அகாசம் ஸர்வரஸத்தங்களுக்கும் மூலமாகியினால் ஸர்வ வஸ்துக்களுக்கும் காரணமான பசுவானைச் சொல்லுகிறது என்கிற நிருத்தியையனுஸரித்து. 'ஸவபுரகுக வமும்' என்றது 'ஸவரஷணை' என்கிற தானில் கர்த்தா என்கிற அர்த்தத்தைச் சொல்லுகிற ப்ரத்பயத்தைச் சேர்த்து 'ஸீ' என்கிற ரூபமாய் அகினிலைற்பட்ட அர்த்தத்தையருளிச் செய்தபடி. 'திதூ திராவரபிக ஸவபுரெஷிவமும்' என்றது ப்ரதயாஷாதத்தின்மேல் ஏற்றி வாக்வி இருக்கும், காலம் வேற்றமை ஸேஷத்வமாகிற அர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறபடி.

சித்ரு திராவாயிகஸௌஷமம் (4), இதின் நடுவேழுத்
திலே ஸ்ரீயஃபதிக்கு திராவாயிகஸௌஷமலிதனான
ஜீவன் மற்ருருவருக்குரிய னல்லாதமையும் (5), மூன்று
மேழுத்திலே ஜீவனுடைய கெடுவெஹி யாழிகளில் வேறு
பாடும் (6), அறிவானமையும் (7), அறிவுடைய னுனமையும்(8),

யினால் அகார வாச்யனான பகவானுக்கு ஜீவாத்மா ஸௌஷ்ரூத
னென்றாகி அதைத்திருப்பிச் சொல்லும்பொழுது மகாரத்தின்
அர்த்தமாகிய ஜீவாத்மாவிற்கு பகவான் ஸௌ என்பதேற்படு
கிறபடியினாலும், இதில் ஒருவிதக்காரணம் சொல்லாமையினாலும்,
ஒருகால விஸேஷம் குறிக்கப்படாமையினாலும் எல்லாக்காலத்தி
னும் ஒருகாரணமின்றி நேஷி என்று ந்யாயத்தினாலேற்
பட்ட அர்த்தத்தை அருளிச்செய்தபடி. 'ஜீவனுடைய சித்ரு
திராவாயிகஸௌஷமம்' என்றது அந்த அகாரத்தின்
மேல் ஏறிலோபித்துக்கிடக்கிற நான்காம் வேற்றுமையின் அர்த்
தத்தையும், கீழ்ச்சொல்லியபடி ஹேது திரிதேஸாதிசுளில்லாத
படியினால் ந்யாயஸித்தமான வர்த்தத்தையும் அருளிச்செய்தபடி.
'இதின் நடுவேழுத்திலே' என்பதற்கு இந்த ப்ரணவத்தின் மத்ய
மாக்ஷரமாகிற உகாரத்திலே என்றர்த்தம். 'ஸ்ரீயஃபதிக்கு
திராவாயிகஸௌஷமலிதனான ஜீவன் மற்ருருவர்க்குரிய
னல்லாதமையும்' என்றது உகாரம் அவதாரணர்த்தத்தக்காட்டு
கிறது, அந்த அவதாரணத்திற்கும் அப்யயோக வ்யவசீசமர்த்
தம் என்கிற தாத்பர்யத்தினால் அருளிச்செய்தபடி. 'மற்ருருவரு
க்குரியனல்லாதமையும்' என்பதற்கு வேருருவருக்கும் ஸௌஷ்ரூத
னாக இல்லாமையும் என்றர்த்தம். 'மூன்றுமேழுத்திலே' என்ப
தற்கு ப்ரணவத்தின் மூன்றுமேழுத்தானமகாரத்திலே என்றர்த்
தம். 'ஜீவனுடைய கெடுவெஹி யாழிகளில் வேறுபாடும்' என்
றது இருபத்தைந்தாவது எழுத்தாகிய மகாரம் ப்ரக்ருதி தத்வங்
களாகிற இருபத்தி நாலிலும் வேறுபட்ட இருபத்தைந்தாவது
தத்வமாகிற ஜீவனைச்சொல்லுகிற தென்கிற அக்ஷரநிருத்தியை
அபிப்ராயத்தில் கொண்டருளிச்செய்தபடி. 'அறிவானமையும்'
என்றது, 'கேதஜ்ஞானே' என்கிற தாத்வினால் நிஷ்பந்நமான பத
மாய், அதினாலேற்பட்ட அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி. 'அறி
வுடையனுனமையும்' என்றது 'கேத கவஸொபாத' என்கிற

இரண்டாகாந்திலும் ஸ்ரீமத்வரவிவரு யிருக்கும்படியும் (9), வ்யயம் ப்ரகாஸனாயிருக்கும்படியும் (10), தனக்குத் தான் தோற்றும்படியும் (11), ஊண்வானமையும் (12), 'கஃ' என்கிற யீரண்டாம் வடித்திலே ஐஜீவன் ஊதாழியாக விரொயிகையிலே யகப்பட்டு நின்றமையும் (13), தானேன்

தாதுவினால் நிஷ்பந்நமான பதமாய், அதினாலேற்பட்ட அர்த்தத்தை அருளிச்செய்தபடி. 'இரண்டாகாந்திலும் ஸ்ரீமத்வரவிவரு யிருக்கும்படியும்' என்றது தன்னுடைய ஸ்வரூபமும் தன்னுடைய தர்மபூத ஜ்ஞானமும் ஒருவருக்கும் ப்ரதிகுலமாகத் தோன்றுகிறதில்லை யாகையினாலே அதுகூலமாகவே தோன்றுகிற படியினால் இவை இரண்டும் அதுகூலஸ்வரூபமானவை என்பதைத் திருவுள்ளம் பற்றியருளிச்செய்தபடி. 'வ்யயம் ப்ரகாஸனாயிருக்கும்படியும்' என்றது 'இரண்டாகாந்திலும்' என்பதை இங்கும் அவ்விதத்துக்கொண்டு ஜ்ஞானம் என்றும், ஜ்ஞானத்திற்கா ப்ரயமென்றும், ப்ரயானங்களில் சொல்லப்பட்டிருப்பதினால் ஸ்வயம் ப்ரகாஸத்வமும்ஸித்தமென்று ந்யாயவித்தமான அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி. 'தனக்குத்தான் தோற்றும்படியும்' என்றது 'சிவ ஸ்வஸொயமே' என்கிற தாதுவினால் நிஷ்பந்நமானபதமாய், அதினாலேற்பட்ட அர்த்தத்திற்கு ஸங்கேதசத்திற்குக் காரணமில்லாமையினால் தன்னையும்பறித்து கொள்ளுதல் ஏற்படுகிறது என்றும் திருவுள்ளத்தினால் அருளிச்செய்தபடி. அன்றிக்கே 'ஊண்' ஸப்தத்தில் 'ஊண்', 'கஃ' என்கிற பாகங்களை நீக்கி மிகுதி அம் ஸம் சிற்றிறதாய் அதற்கு நான் என்று அர்த்தமாய், நான் என்றும்பொழுது தனக்குத் தான் தோன்றுகையாகிற ப்ரத்யக்தவ முடி ஸித்தமாகிறதென்கிற திருவுள்ளத்தினால் அருளிச்செய்தபடியாகவுமாம். 'ஊண்வானமையும்' என்றது 'சிவ்வாரிசிரணை' என்கிற தாதுவினால் நிஷ்பந்நமானபதமாய் அதினால் பரிமாணத்தை யுடையவன் என்று பொதுவாக ஏற்பட்டபேர்திலும் ப்ரமாணத்தரங்களில் அனுபரிமாணத்தை யுடையவனென்று சொல்லி இருப்பதைச்சேர்த்து யருளிச்செய்தபடி. இப்படியானவத்தில் பனிரெண்டு அர்த்தங்கள் அருளிச்செய்யப்பட்டன. 'ஐஜீவன் ஊதாழியாக விரொயிகையிலே யகப்பட்டு நின்றமையும்' என்றது 'கஃ' என்பதோடு 'சிவ்விசுவாஸ'.

றையும் பற்ற நிருவாயிகஸௌஷியல்லாமையும் (14), ஒரு காய-உத்திலும் நிரவெஷுகத-உருகமில்லாமையும் (15), ஸூத-ஹ்ரு ஸூரஜியாலே ஹமவதஸௌஷமாக விநியுதனா படியும் (16), ஸகதெஷுவாயகமும் (17), உவாயவிஸௌஷ

என்ற பதங்களைச்சேர்த்துக் கொண்டு எனக்கு ஒருவித விரோ திகளும் இருக்கக்கூடாது என்று அசிஷ்ட சிவருத்தி பார்த்த தினைபச்சொல்லுகிற யோஜனையில் இதற்குமுன் அப்படிப்பட்ட விரோதிகள் இருந்தன என்றேற்படுகிற அர்த்தத்தை அருளிச் செய்தபடி. 'நானொன்றையும்பற்ற நிருவாயிகஸௌஷியல்லா மையும்' என்றது 'தஃ' என்பதோடு 'ஸௌஷியம்' என்ற பதத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு சொல்லுகிற யோஜனையில் ஏற் பட்ட அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி.. தனக்கு ஸரீரம், இந்திரி யங்கள், க்ருஹம், முதலியவைகளைப்பற்ற ஸௌஷிதவம் இருந்த போதிலும் அது ஜன்மாதரங்களில் செய்த கர்மமடியாக வந்த வைகளாகையினால் சிவபாதிதமல்ல. ஆகையினால் 'நிருவா யிகஸௌஷியம்' இல்லை பென்பதோடுவிரோதிக் காது என்று தாத் பர்யம். 'ஒருகாய-உத்திலும் நிரவெஷுகத-உருகமில்லாமையு ம்' என்றது 'தஃ' என்பதோடு 'ஸூத-ஹ்ரு' என்ற பதத் தைச்சேர்த்துக்கொண்டு தனக்கு ஒன்றிலும் ஸ்வாதந்தர்யமில்லை என்றர்த்தம் சொல்லுகிற யோஜனையில் ஏற்பட்ட அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி. 'ஸூத-ஹ்ரு ஸூரஜியாலே ஹமவதஸௌஷமாக விநியுதனாபடியும்' என்றது தன்னைப்பற்ற தனக்கு ஸ்வா தந்தர்யமில்லை பென்றால் ஸ்வாதந்திரானுவ ஸ்வாமி இட்டவழக் காக வேண்டியது என்கிற நியாயத்தினாலேற்பட்ட அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி. 'ஸகதெஷுவாயகமும்' என்றது தனக்கு ஸ்வாதந்தர்யமில்லாதையினாலே தன்னை அகித்துக்கொள்ளத் தான் அஸகதனாய் ஸ்வாதந்திரானு ஸ்வாமியைத் தவிர வேறொரு அகசகர்களில்லை பென்பது ஏற்பட்டது என்கிற திருவுண்ணத்தினு லருளிச்செய்தபடி. அன்றிக்கே 'தஃ' என்பதோடு 'ஹ' என்ற பதத்தைச்சேர்த்துக்கொண்டு சொல்லுகிற யோஜனையில் தன்னை அகித்துக்கொள்ளவேண்டிய பரம் தனக்கில்லாகை ஏற் படுகிறபடியினால் அனை அருளிச்செய்தபடியாகவுமாம். அதுவு மன்றிக்கே 'தஃ' என்பதற்குப் பரயோஜனையைத் திருவுண்மம்

புரீ ஸ்ர ஹ ஸ்ரம் (18), நலந்தருஞ் சொல்லான காராயண
ஸலுத்தில் ஸலித்தினுடைய ஸுர உவா க்யுயாலாவமும் (19),
ஜீவர்களுக்கு ஸுர உவா க்யுயாலாவமில்லாமையும் (20),
செஷகுருகுனுடைய ஸுர ஸுவி ஸஹார விஷயமும் (21),
மெத கவமடத்தினுடைய குகனும் (22), ஸலவ நிய
காலினுடைய ஸுர உவா ஸலாவ நித்யுபகாரமும் (23),

பற்றியருளிச் செய்தபடியாவதாம். 'உவா யவிஸெஷவரிஸ்ர
ஹமும்' என்றது நமஸ்கரணமே நீந்தங்கன்களோடுகூடிய பர
ந்யாஸத்தைச் சொல்லுகிறதென்கிற யோஜனையைத் திருவுள்ளம்
பற்றி யருளிச்செய்தபடி. இப்படி நமஸ்கரண ஆர்த்தங்கள் அரு
ளிச்செய்யப்பட்டதாகிறது. 'நலந்தருஞ் சொல்' என்பதற்குப்
பக்தியைக்கொடுக்கக்கூடிய பதம் என்றத்தம். 'ஸலித்தினுடைய
ஸுர உவா க்யுயாலாவமும்' என்றது கிரஸ்ப்தத்தை நஞ்
ஸமாஸமாய் அதிவிருக்கும் 'நஃ' என்பது 'நிஃ' கூடிய 'என்
கிற தாதுவினால் நிஷ்பக்னமாய், அது ஸ்வரூபமே பரக்கூடிய
அசேதனத்தைச் சொல்லுகிறது என்கிற திருவுள்ளத்தினால்
அருளிச்செய்தபடி. 'ஜீவர்களுக்கு ஸுர உவா க்யுயாலாவ
மில்லாமையும்' என்றது 'நஃ' என்கிறபதத்தில் அப்படிப்பட்ட
ஸ்வரூபமாறுதலில்லாதவான் என்கிற அர்த்தத்தைத் திருவுள்ளம்
பற்றி அருளிச்செய்தபடி. 'செஷகுருகுனுடைய ஸுர ஸுவி
ஸஹார விஷயமும்' என்றது ஸனென்கிற பகவானிடத்
திருந்து உண்டான தத்வங்கள் காரணகொண்டபிரதிபின்ன
என்கிற யோஜனையைத் திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்தபடி.
அதில் ஜீவர்கள் நித்யர்கள் என்பது ப்ரமாண வித்தமாயிருந்த
போதிலும் அசேதனமாகிற ஸரீரத்தோடு சேருவதும் பிரிவது
மாகிற காரணத்தினால் ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரதஸைகளை யடைவது
உண்டாகிறபடியினால் விரோதமில்லை என்று தாத்பர்யம். 'மெத
கவமடத்தினுடைய குகனும்' என்றது 'நஃ' என்கிற
பதத்தினால் சொல்லப்படுகிற ஜீவாத்மாவின் ரும்பல்கள் காரண
கள் என்னப்படுகின்றன என்கிற யோஜனையைத் திருவுள்ளம்
பற்றியருளிச்செய்தபடி. 'ஸலவ நிய காலினுடைய ஸுர உ
வா ஸலாவ நித்யுபகாரமும்' என்றது 'நிஃ' கூடிய 'என்
கிற தாதுவினால் நிஷ்பக்னமாய் 'நஃ' என்கிற பதத்தை

கெதூகூழும் (24), ஸவ-பூ வ்யாவகூழும் (25), ஸவ-பூ யாரகூழும் (26), ஸவ-பூ விய வஸூகூழும் (27), ஸவ-பூ விய வஸூகூழும் (28), ஸவ-பூ விய வஸூகூழும் (29), இக் காராயண ஸஷுத்தி, வது-பூ யிலே ஒழிலில் காலமெல்லா முடனாய் மன்னி வழவிலா வடி

நஞ்ஜமாஸமாக கிஷ்ணித்து நாயப்தமே பகவாநிச்சொல்லு கிறது என்கிற யோஜனையில் 'நஃ' என்னும் பதமே ஸ்வரூபம், ஸ்வபாவம், இவைகளில் மாறுதலை அடைகிற சேதஞ்சேதன வஸ்துக்களைச்சொல்லி அப்படிப்பட்ட இரண்டுவிதமான மாறுதல்களு மில்லாதவன் நான் என்கிற யோஜனையைத் திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்தபடி. 'கெதூகூழும்' என்றது 'கபடிகி கரஃ' என்கிற வ்யுத்தத்தினால் எல்லா வஸ்துக்களையும் அர்த்தத் தாயங்களில் நடத்துகிறான் என்றர்த்தமாகையினால் அதைத் திருவுள்ளம் பற்றியருளிச்செய்தபடி. 'ஸவ-பூ வ்யாவகூழும்' என்றது நாயங்களை அயனமாகவுடையவன் என்கிற யோ ஜனையில் நாயங்களைத்தன்னால் வ்யாபரித்தந்தருந்த வஸ்துக்களாக உடையவன் என்றர்த்தமாகையினால் அதினாலேற்பட்ட அர்த்தத் தை யருளிச்செய்தபடி. 'ஸவ-பூ யாரகூழும்' என்றது நாயக் களுக்கு அயனம் என்கிற தத்புருஷ ஸமானத்தினாலேற்பட்ட அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி. 'ஸவ-பூ விய வஸூகூழும்' என்றது ஸ்ருதியில் ஸர்வவித பஞ்சுவும் நாயகன் என்றேறுதப்பட்ட அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி. 'ஸவ-பூ விய வஸூகூழும்' என்றது 'கபடிகி கரஃ' என்னும் பதத்திற்கு 'ஸவ-பூ' என்கிற காரண வ்யுத்தத்தியாய் அப்பொழுது 'நாயகன் கபடிகி' என்கிற தத்புருஷ ஸமானத்தினாலேற்பட்ட அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி. 'ஸவ-பூ யாரகூழும்' என்றது 'ஸவ-பூ' என்கிற வ்யுத்தத்தில் ஏற்பட்ட அர்த்தத்தை யருளிச்செய்தபடி. 'இக் காராயண ஸஷுத்தி வது-பூ யிலே ஒழிலில் காலமெல்லா முடனாய் மன்னி வழவிலாவடி மை செய்யவேண்டும்படியும்' என்றது இக்கிருக்கும் சதார்த்தி தாதர்த்தத்தைச் சொல்லுவதாயிருந்தால் மேற்பாணவத்தில் அது சொல்லப்பட்டபடியினாலே கிஷ்ணயோஜனமாகு மாகையினால்

மை செய்யவேண்மேற்படியும் (30), ஸ்ரீயாதமாக வதாவஸ
ஸ்யம். இப்படித் திருமந்திரத்தில் ஸ்வய வெடிங்களுக்கும்
விநையான முதல் வடித்திலே முளைத்து இரண்டாம் வடித்தி
லே வளர்க்கு முன்றும் வடித்திலே மறுவயபுணமான வஸ

அதின் கார்யமான கைங்கர்யத்தைச் சொல்லுகிறது என்கிற திரு
வுள்ளத்தினு லருளிச்செய்தபடி. 'ஒழில் காலமெல்லாம்' இத்
பாதி கீழே வ்யாக்யாதம். 'அடிமைசெய்யவேண்மேற்படி' பாவது
அவனுடைய உதப்பே ப்ரயோஜனமாகத் தனக்கு அதில் போக்
த்ருத்வாதி அபிஸந்தியில்லாமல் செய்யும் ப்ரகாரம். இப்படி
சுதார்த்யந்தமான காராயண பதத்தில் பனிரெண்டர்த்தங்கள்
அருளிச்செய்யப்பட்டதாகி ன் 'ஸ்ரீயாதமாகவதாவஸ
யம்' என்பதற்குத் தீழருளிச் செய்தவைகள் ப்ரதானமாக வேற்
பட்டபோதிலும் இவைகளினால் ஆஷிப்தங்களான ஸர்வஜ்ஞத்வ
ஸர்வஸத்தித்வாதிதகளும் அனுஸந்தையங்கள் என்று தாத்பர்யம்.
ஆகஇப்படி திருமந்திரத்தில் முப்பது அர்த்தங்கள் அருளிச்செய்
யப்பட்டதாகிறது. இப்படித் திருமந்திரத்தின் ஸாதார்த்தங்களை
அருளிச்செய்து மேல் த்வபார்த்தத்தை யருளிச்செய்யப்போகிற
வாப் உக்தார்த்தங்களின் அனுஸந்தானத்தின் ப்ரயோஜனத்
தை அணுவதிக்கிறார்—'இப்படி' என்றாம்படித்து. 'ஸ்வயுவெ
டிங்களுக்கும் விநையான முதல் வடித்திலே' என்பதற்கு ஸர்வ
வேதங்களுக்கும் முலமான (காரணமான) ப்ரணவத்தில் என்
றர்த்தம். ப்ரணவத்திலிருக்கும் அவா உவா மகாசங்கணிகிரு
ந்து முன்ற வேதங்களுக்கும் உண்டாயிற்று என்பது ஸ்ருதிஸித்தம்
என்று திருவுள்ளம். 'முளைத்து' என்பதற்கு பிறந்து என்
றர்த்தம். அதாவது ஸ்வருபஜ்ஞானம் உண்டாகி என்று
தாத்பர்யம். 'இரண்டாம் வடித்திலே வளர்க்கு' என்பதற்கு
அந்த ப்ரணவத்தில் உண்டாகிய ஜ்ஞானம் இரண்டாம் பத
வாகிய கமஸ்ப்பதத்தில் அனுங்கா மமகா நிவ்ருத்திக
ளளவாக ஒடிப்படர்ந்து என்று தாத்பர்யம். 'மறுவயபுண
மானபடியும்' என்பதற்கு இது கைங்கர்யத்தில் அபேஷையா
கிற பலம் வகையில் ஆயிற்று என்று தாத்பர்யம். அதாவது
திருமந்திரத்தில் ப்ரணவத்தில் ஸ்வருப விவேகமுண்டாய்,
கமஸ்ப்பில் அனுங்கா மமகா நிவ்ருத்தியடைந்து ஆகிஞ்சு

மோழி வல்லாருடைய ஸரிஸூரூவங்களையும் ஸமவதாஸி தவா
 ஸ்யாஸி கஸ்யாஸூரூவங்களை ஹோமெயான பெரியபிராட்டியார்
 'போக்குமென்கிரார்' என்று வ்யாக்யாத மாயிற்று. அழகிய
 மணவான ஜீபருகையில் 'மதுஹ விநோயிபான ஸரிஸூரூவ
 ங்களையும் தன் சுடாக்ஷத்தாலே போக்கும்' என்று வ்யாக்
 யானம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. சுட்டில் (முப்பத்தாறாயிரப்படி
 யில்) 'இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குப் பலம் கொடுப்பான் பெரிய
 பிராட்டியார் என்கிறது' என்றாம்பித்து, 'ஸவெஸூரன் பலம்
 கொடுக்கிற டிஸெஸிதே அவனை கிலக்கி நானே இதைக்கு
 வ்மங்கொடுக்கவேண்டுமென்று தனக்குப் ஸாமாக' ஏறிட்டுக்
 கொண்டு பலம் கொடுக்கும். வினை தீர்க்குமே—இத்திருவாய்
 மொழி கற்றாருடைய ஸமவத. துஹ: விநோயிபான ஸகல ப்ரதி
 ஸகலங்களையும் போக்கும். இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்கு
 அந்தப்புரத்திலேபடியும் கடைமென்கை' என்று வ்யாக்யாத
 மாயிற்று. ஜீபாரும்பதத்தில் 'படியும் கடையும் - அனுபவமும்
 னாகங்கர்யமும்' என்று வ்யாக்யாதமாயிற்று. இருபத்திராஸாயிரப்
 படியில் 'இத்திருவாய்மொழி கற்றாரைத் தனக்கே பாமாக்கிக்
 கொண்டு இவர்களுடைய ஸமவத. துஹவிநோயி ஸரிஸூரூவங்
 ங்களையும் தீர்க்குமென்கிறபடி' என்றும், ஒன்பதினாயிரப்படியில்
 'புரிஸூர விநா மருத வஜ்ஜேஷு கிவாலா மஹீஸூரூவா
 ஸத் ஸமவத. துஹவிநோயி வாவாதி நாஸபதீத்யப்யு:' என்
 றும், பதினெண்ணாயிரப்படியில் 'புரிஸூர மும் ரிபுபூவாஹ
 மும் மாருத வஜ்ஜேஷு கித்யவாலா பண்ணுகிற எக்ஷநீஸூ
 சுடாக்ஷத்தாலே ஸமவத. துஹவிநோயி வாவங்களையும் போக்
 கும்' என்றும் வ்யாக்யானம் பண்ணப்பட்டது. ஆகையினால்
 இந்த வாக்யத்திற்கு ஷக்ரீ முதலில் புருஷகாமாஸிருந்து
 உபாயவிரோதி பாபங்களைப் போக்கி, பஞ்சவாண அபி
 முகனாக்கும் ப்ரகாரங்களும், பிறகு உபாயதசையிலும்
 தர்னம் உபாயமாக இருந்து 'ஸவது வாவெஸூர ரோக
 யிஷ்யுதி' என்று ஸங்கல்பிக்கும் ப்ரகாரங்களும் என்றே
 தாத்பர்யம் கொள்ளவேண்டும். இப்படித் கொள்ளாத

வினேதீர்க்கும் புகாரங்களும் (31), அதின் உதூஷிலே அலர்மேல்மங்கை ஊராரணு ஸாரணுனவன் மார்பிலே அகல கில்லே னிறையு மென்மறையும்படியும் (32), காராய ண ஸஷுத்தில் 1 'நிகரில் புகழாய்' ஐதூரிகளில் லருளிச்

பகஷத்தில் 'வேரி மாற்த' என்றெடுத்திருப்பது விரோ திக்கும் என்று தா த்பர்யம். அதின் உதூஷிலே அலர்மேல் மங்கை ஊராரணு ஸாரணுனவன் மார்பிலே அகல கில்லே னிறையு மென்மறையும்படியும்' என்றது 'உதூஷ' நிகையோகத்தைச் சொல்லுகிறது என்கிற திருவுள் ளத்தினால் அருளிச்செய்தபடி. 'ஊராரணு ஸாரணுனவன் மார்பிலே' என்பதினால் வேறொரு கதையில்லாமல் வந்து ஆஸ்ர யிக்கிற சேதனர்களைப் பகவானும் ஏதாவது அபராதத்தைக் கண்டு ரக்ஷிக்கக்கொடுத்தானாகில் அவனுக்கு ரக்ஷகர் வேறொருவரு மில்லாமையினால் அவன் நிகய ஸம்ஸாரியாய் விடுவனே என்கிற காரணப்பத்தினால் அவன் மார்பைபிட்டுப் பிரியாமலிருக்கிறான் என்றுலக்ஷீகரித்தயவாஸம் செய்வதற்கு ப்ரயோஜனம்ஸூசிப்பிக் கப்பட்டது. 'அகலகில்லேனிறையும்' என்பது கீழே வ்யாக்யா தம். 'என்மறையும்படியும்' என்பதற்கு எப்பொழுதும் வளிக் கும் ப்ரகாரமும் என்றர்த்தம். இத்தால் அபராதிகளும் நினைத்த போதாஸ்ரயிக்கலாம், புருஷகாரம் எப்பொழுதும் ஸந்நிஹிதமா யிருக்கிறபடியினால், என்பதேற்பட்டது. 'காராயணஸஷுத் தில் 'நிகரில்புகழாய்' ஐதூரிகளில் அருளிச்செய்த ஸாரணு ஷுலாவமும்' என்றது நாஸரப்தத்தில் 'நாஸாஸநி மொ நாஸாஃ' என்கிற யோஜனையில் அவனுடைய விபூதிகள், விக்ரஹங்கள், ஸகல குணங்கள், பஹ்வி, பரிஜனங்கள், முத லியவைகள் எல்லாம் விவக்ஷிதமான போதிலும் இந்த பூர்வ கண்டத்தில் உபயோக விஸேஷத்தை முன்னிட்டு ஸாரணயத் வேரபயுத்தங்களான குணவிஸேஷங்கள் சொல்லப்படுகின்றன என்கிற திருவுள்ளத்தினால் அருளிச்செய்தபடி. இப்படி நாரா யணஸரப்தத்தில் குணங்கள் விவக்ஷிதங்கள் என்று தாமருளிச் செய்த அர்த்தத்திற்கு ப்ரம்மானமாக ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூக்தியை உதாஹரித்தருளுகிறார்—'நிகரில் புகழாய்' ஐதூரிகளில் என்று.

செய்த ஸ்ரண ஸ்ரண வுலாவமும் (33), உரண ஸ்ரணத் தில் உவாபெயெய உவெயகளை யூருவி நிற்கிற ஐவ்யும ஹ விமுஹமெயாமும் (34), 'ஸ்ரணம்' என்கிற ஸ்ரணத்திலே நின்சரணல்லால் சரணில்லை யென்று கழல்களவையே ஸ்ரணமாகக் கொள்ளுகிறபடியும் (35), 'வூவெடி' என்கிற வடித்திலே மதுமாமான யாதுவில் வூரணாதாவா

'உலகுமுன்றுடையாய்' என்று மேலே பரத்வத்தைத் தனித் தருளிச் செய்திருப்பதினால் 'நிகரில் புகழாய்' என்பது ஸ்ரணயத்வோபயுத்தங்களான ஸௌலப்பாதி குணங்களைச் சொல்லுகிறது என்றுகிருவுள்ளம். நிகர் - ஸத்ருஸம், இல் - இல்லாத, புகழாய் - கல்யாணகுணங்களை யுடையவனே. 'உரண ஸ்ரணத்தில் உவா யெயெயெய உவெயகளை யூருவி நிற்கிற ஐவ்யும ஹ விமுஹ மெயாமும்' என்றது சரணஸப்தம் ஆஸ்ரயணஸௌகர் யாதிகளுக்காகவும், க்ருபேபாத்தம்பநாதிகளுக்காகவும் தாஸ பூதன் இழியும் துறையான திருவடிகளைச் சொல்லி, அத் துடன் சேர்ந்த திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தைக் குறிக்கிறது என்கிற திருவுள்ளத்தினாலருளிச் செய்தபடி. 'ஊருவி நிற்கிற' என்பதற்கு உள் புகுந்து இரண்டிலும் வ்யாபித்திருக்கிற என் றர்த்தம். அதாவது உபாயதஸையிலும் உபேயதஸையிலும் வ்யா பரித்து நிற்கிறது என்று தாத்பர்யம். இவ்விடத்தில் 'உவாபெயெ யகாணம்' இத்யாதி த்ரமிடோபவிஷத் ஸாரத்தில் அருளிச் செய்தி ருப்பது அனுஸந்தேயம். 'ஸ்ரணம்' என்கிற ஸ்ரணத்திலே நின் சரணல்லால் சரணில்லை என்று கழல்களவையே ஸ்ரணமாகக் கொள்ளுகிறபடியும்' என்றது 'ஸ்ரணம்' என்னும் பதம் அனே கர்த்தங்களைச் சொல்லுவதாக இருந்தபோதிலும் இவ்விடத்தில் உபாயம் என்கிற அர்த்தத்தையே சொல்லுகிறது என்கிற அஹிர் யுதன்யஸம்ஹிதா வசனத்தையும் ப்ரமாணங்களையுமனுஸரித்தும் சரணஸப்தத்தோடு 'வூவ' காரத்தைச் சேர்த்துக்கொள்ளவேண் டதென்கிற என்பதையும் திருவுள்ளம்பற்றியருளிச்செய்தபடி. 'நின் - ஊருவி' உடைய, சரணல்லால் - திருவடிகளைத்தவிர, சரண - வேறு உபாயம், இல்லை, என்று - என்றனுஸந்தித்துக்கொண்டு, கழல் களவையே - திருவடிகளையே, ஸ்ரணமாகக்கொள்ளுகிறபடியும் - உபாயமாக அங்கீகரிக்கிறபடியும். 'வூவெடி' என்கிறவடித்

ரத்தாலே ஸய்யவஸாயாநி வபுவபுகமாக அடிக்கீழமர்ந்து அடைக்கலம் புதுகிறபடியும் (36). ஐவடித்தின் உதூனிலே களைகண் மற்றிலே னென்னும்படி தானும் தமரும் பிறரும் தனக்குத் தஞ்சமன்றிக்கே புகலோன்றில்லா வடியேனென்று நிற்கிற

திலே மத்யுயுதூனயாதுவில் பூரணாதாவாரத்தாலே ஸய்யவஸாயாநி வபுவபுகமாக அடிக்கீழமர்ந்து அடைக்கலம் புதுகிறபடியும்' என்றது 'வடிவமதவ' என்று தாது பாடமிருக்கிறபடியினால் 'பூவபெடி' என்பது கதியாகிற அர்த்தத்தைச்சொல்லுவதாக இருந்தபோதிலும் 'மத்யுயுதூ வபூயுயுதூ' என்கிற ந்யாயமிருக்கிறபடியினால் பொதுவாக புத்தி அர்த்தமானபோதிலும் ப்ரமாணங்களைப் பராமர்ஸிக்கும்பொழுது மஹாநிர்வாஸம் முதலிய அங்க விஸேஷங்களோடு கூடிய புத்தி விஸேஷமே உபாயம் என்று ஸாஸ்திரங்களில் சொல்லியிருப்பதை யனுஸரித்தருவிச்சொல்படி. 'பூரணாதாவாரத்தாலே' என்பதற்குக் கதியாக் கொள்ளுகிற தாதுக்கள் புத்தியைச் சொல்லும் என்கிற ப்ரமாணத்தையும, மஹாநிர்வாஸம் முதலிய அங்கங்களோடு கூடிய புத்தி விஸேஷமே மோகேஷபாயம் என்கிற ப்ரமாணங்களையுமனுஸரித்து என்று தாத்பர்யம். 'மத்யுயுதூமானயாதுவ' என்பதற்கு நடப்பதைச் சொல்லுகிற தாது என்றர்த்தம். 'ஸய்யவஸாயம்' என்றது மஹா நிர்வாஸத்தை. 'சூழி' என்னும் பதத்தினால் அனுபவ ஸங்கல்பம் முதலிய மற்ற அங்கங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. 'அடிக்கீழமர்ந்து' என்பதற்கு எம் பெருமானுடைய திருவடிகளின் கீழ் நித்யமாகச் சேர்த்திருக்க வேண்டுமென்று எண்ணி, அதாவது அந்நிய ப்ரயோஜனஞய் என்றர்த்தம். 'அடைக்கலம் புதுகிறபடியும்' என்பதற்கு ஸாண கதி பண்ணும் ப்ரகாரமும் என்றர்த்தம். 'ஐவடித்தின் உதூனிலே களைகண்மற்றிலே னென்னும்படி தானும் தமரும் பிறரும் தமக்குத்தஞ்சமன்றிக்கே புகலோன்றில்லா வடியேனென்று நிற்கிற நிலையும்' என்றது 'பூவபெடி' என்னும் பதத்தில் இருக்கும் உத்தம புருஷனால் 'நான்' என்பது ஏற்படுகிறபடியினால் அது பொதுவாக இருந்தபோதிலும் 'உத்யுஸாணஃ ஸாண ஶஹம் பூவபெடி' இத்யாதி ப்ரமாணங்களை யனுஸரித்து அருளிச்செய்தபடி. களைகண் - உபாயம், மற்ற - வேறு, இலேன் -

நிலையும் (37), 'ஸ்ரீ தே' என்கிற வடித்திலே பூவளருந்திருமக்
ளால் பொன்னுலகிலருள்பெறு மவனுக்கு கோலத்திருமாமக்
ளால் மென்னை யென்னும்படி நின்ற ஞ்ராவ்யுடிவதிகளுடைய

இல்லாதவன் நான். தமரும் - தன்னைச் சேர்ந்த பந்துக்களும்,
தஞ்ஜமன்றிக்கே - ராஜகாரகாமல். இப்படி ஆகிஞ்சந்யமே இதில்
அர்த்தமாக விவரிக்கவேண்டு மென்பதற்கு ப்ரமாணமாக ஆழ்
வார் ஸ்ரீ ஸ்ரீ உருத்திரை ஸ்வவாக்பச் சாயபயாக அருளிச்செய்
கிறார்—'புகல்' என்றாரம்பித்து. புகல் - ஆஸ்ரயிக்கவேண்டிய
வஸ்து, ஒன்று - வேறொன்று, இல்லா - இல்லாதவனாகிய, அடி
யேன் - தாலபூதனாகிய நான். 'நிற்கிற நிலையும்' என் ப த த் ரு
இப்படி அகிஞ்சனனாய் அந்நயகதியாய் நிற்கிற நிலையும் என்
தர்த்தம். 'ஸ்ரீ தே' என்கிற வடித்திலே பூவளரும் திருமக்
ளால் பொன்னுலகிலருள் பெறுமவனுக்கு கோலத்திருமாமக்ளோ
மென்னை என்னும்படி நின்ற ஞ்ராவ்யுடிவதிகளுடைய பிசி
வற்ற சேர்த்தியும்' என்றது பூர்வகண்டத்தில் போலே 'தே
வீ' நித்யயோகத்தைச் சொன்னபோதிலும் ப்ராயபயமான்
உத்தரகண்டத்தில் ப்ராயபதஸையில் சேர்ந்திருப்பது யாத்நி
தம் விவக்ஷிதம் என்பதை அருளிச் செய்தபடி. அப்
படி ப்ராயபதஸையில் சேர்ந்திருப்பதற்கு உபயோக கிலே
ஷத்தை ஆழ்வார் ஸ்ரீ ஸ்ரீ உருத்திரை ஸ்வவாக்பச் சாயபயாய்
உதாஹரித்துக் கொண்டருளிச் செய்கிறார்—'பூவளரும்' என்
றாரம்பித்து. பொன்னுலகில் - ஸ்வர்ணம்போல் ஸ்வயம் ப்ரகாச
மான பரமபதத்திலே, பூவளரும் - புஷ்பத்திலே வஸிப்பதிந்
திற, திருமகிளால் - பெரிய பிராட்டியாரால், அருள் பெறுமவ
னுக்கு - க்ருபையை அடைகிற முக்தனுக்கு, அதாவது 'ஸௌஷ்
ஸௌஷ்ஸாதாதி ஸவ்யம் வரிஜதம் ஸமவஸ்துதவஸௌஷித வரி
வ்யபூபா ராஜ்ஞாபயஜ்ஞா' என்று கத்யத்திலருளிச் செய்த
படியே பிராட்டியின் நியமனத்தை முன்னிட்டிக் கைங்கர்யங்
கை செய்வேண்டிய தாகையினால் அப்படி கைங்கர்யம்
செய்கிற நித்ய முக்தர்களுக்கு, என்று தாத்பர்யம். இத்தால்
கைங்கர்யமாகிற புருஷார்த்தமும் இவளுடைய நியமனத்தை
முன்னிட்டே செய்வேண்டு மாகையினால் அப்படி முக்தனைக்

பிரிவற்ற சேர்த்தியும் (38), 'நாராயணாய' என்கிற வடித்
திலே வழுவிலா வடிமைக்கு வகுத்த சொவியினுடைய நிரதி
ஸயஹோஸுஷமும் (39), 'கஸுஸுத்திலே வவ-வ-விரொ
யி நிவ-வ-திசெயில் வரும் கெ-க-ய-ங்களைப் பற்றியிருக்

கைக்காயத்தில் ஸம்யோகிதமாக நியமிக்கொள் என்பது ஸூசிப்
பிக்கப்பட்டது. ப்ராப்யதஸையில் மிதுனம் உத்தேஸ்ய மென்
பதற்கு ஆழ்வார் ஸ்ரீ ஸூசித்தியை ப்ராபணமாக உதாஹரித்
தருளுகிறார்—'கோலத் திருமாமகள்' என்றாரம்பித்து. கோல -
உனக்கும் அலங்கார பூதையான, திருமாமகளோடு - திரு என்று
சொல்லப்படுகிற பெருமை பொருத்திய பெரிய பிராட்டியாரோடு,
உன்னை (கடாதே)-வந்து சேராமல், 'சாலப்பலகாள் அடியேன்
இன்னும் தளர்வேனோ' என்று மேலிருப்பதோடு அக்ஷரத்துக்
கொள்ளவேண்டும். உன்னை ஆஸ்ரயித்தவனான நான் துக்கத்தை
யடைவேனோ என்று தரத்தாய்ம். 'பிரிவற்ற சேர்த்தியும்' என்
பதற்கு 'ஸாநாநா' இத்யாதிகளிற்படியே ஸ்வரூபம், ரூபம்,
அவதாரம், விபூதிகள் முதலியவைகளில் சேர்ந்திருக்கையும் என்று
தரத்தாய்ம். 'நாராயணாய' என்கிற வடித்திலே வழுவிலா
வடிமைக்கு வகுத்த சொவியினுடைய நிரதிஸய ஹோஸு
ஷமும்' என்றது ஸூர்வகண்டத்தில் உபாயத்வோப யுக்தங்க
ளான ஸௌஸ்யாதி குணவர்க்கங்கள் உபயோக விசேஷத்
தாலே விவக்ஷிதங்களானாற்போல உத்தரகண்டத்திலிருக்கும்
நாராயண ஸுபத்திலும் உபயோக விசேஷத்தாலே ப்ராப
யத்வோபயுக்தங்களான பாத்வத்தைச் சேர்ந்த குணவர்க்கங்கள்
விவக்ஷிதங்களாகலாம். அப்படிக்கு இருந்தபோதிலும் கைக்
காயம் அனுபவத்தினாலுண்டாகும் ஆகந்த பரீவாஹமாய்க்
கொண்டு வரவேண்டியதாகையினால் அப்படிப்பட்ட நிரதிஸய
ஆகந்தத்திற்குக் காரணமான நிரதிஸய போக்யத்வம் ஏற்படு
வதற்காகக் குணங்கள், விக்ரஹங்கள், விபூதிகள், முதலிய ஸர்வ
ப்ராபணங்களும் விவக்ஷிதங்கள். ஆகையினால் நிரதிஸயபோக்யத்வம்
ஏற்படுகிறது என்கிற திருவுள்ளத்தினால் அருளிச் செய்தபடி,
'கஸுஸுத்திலே வவ-வ-விரொயி நிவ-வ-திசெயில்வரும்
கெ-க-ய-ங்களைப்பற்றி இருக்கும்படியும்' என்பதற்குச்சுதர்த்தி
யில் கைக்காயங்களை ப்ரார்த்தித்ததினாலேயே அதற்கு விரோதி

குறுக்கியும் (40), ஸ்ரீராமமாக வதஸஸ்யம். ஐஹ
யம் தோற்றுவித்தும் தோற்றுவித்த வதஸஸ்யத்திற்கு விபா
தோற்றுவித்த வதஸஸ்யத்தின் 'வதஸஸ்யத்தின்' என்பது வதத்
தோற்றுவித்த வதஸஸ்யத்தின் 'வதஸஸ்யத்தின்' என்பது வதத்

திலே குறிக்கோள் ஞானங்களாலே பண்ணுமருக்தவங்களினுடைய காகாவிபக்யமும் (41), 'வாரிதூஜ்ய' என்கிற வடித்திலே போக்கற்றவன் ஸ்ரஹாஸ்து து-வெனையான பூவதியைப் பண்ணும்போது கூகவெகாழிதங்களிலும் தனக்கு ஸக்யமில்லாதவற்றிலும் துவக்கற்று வெறுமையே துணையாக

என்கிற வடித்திலே குறிக்கோள் ஞானங்களாலே பண்ணுமருக்தவங்களினுடைய காகாவிபக்யமும்' என்றது பஹு வசனத்தையும், லவ-புரப்தத்தையும் திருவுள்ளம்பற்றியருளிச் செய்தபடி. குறிக்கோள் - ஸாவதானமாகக் கொள்ளப்பட்ட, ஞானங்களாலே - ஆத்மஸ்வரூபத்தைப்பற்றிய ஜ்ஞானத்தாலே, அதாவது பல ஸங்க கர்த்தருடைய தயாகங்களுடன், பண்ணும் - செய்யப்படுகிற, அகும் - அஸக்யங்களான, அதாவது ஒவ்வொருவரே பதாவத்தாக அனுஷ்டிக்க முடியாதது என்று தாத்பர்யம். தவங்களினுடைய தபஸ்ஸு முதலிய கர்மயோகங்களினுடைய, தபஸ்ஸு என்பது தேவாரச்சனை நீர்த்தயாத்நினை முதலிய கர்ம யோகத்தின் உட்சிரிவுகளைக்குறிக்கிறது. 'வாரிதூஜ்ய' என்கிற வடித்திலே போக்கற்றவன் ஸ்ரஹாஸ்து து-வெனையான பூவதியைப் பண்ணும்போது கூகவெகாழிதங்களிலும் தனக்கு ஸக்யமில்லாதவற்றிலும் துவக்கற்று வெறுமையே துணையாக முன்னிடம் படியும்' என்றது அனுவாத பகூத்தையும், விதிபகூத்தையும் சேர்த்தருளிச்செய்தபடி. அதில் 'போக்கற்றவன்' என்கிற வகையில் அனுவாத பகூத்தின் தாத்பர்யம். போக்கற்றவன் - கத்பந்தரமில்லாதவன். இத்தால் இதற்கு முன் கர்மயோகாதிகள் செய்யாமல் இருந்த நிலைதோற்றுகிறபடியினால் அனுவாத பகூதம் சொல்லப்பட்டதாகிறது. 'ஸ்ரஹாஸ்து து-வெனையான' என்பது ஹேது கர்ப்பனிஸேஷணம், ப்ரும்பாஸ்திரத்திற்கு ஸமான மாகையினால் ப்ரபத்தி தனக்கு அவர்யம் வேண்டியதான ஆன கூல்ய ஸங்கல்பாதி அங்கபஞ்சகங்களைத்தவிர வேறொன்றையும் பொறுக்காது என்பது ஸூசிப்பிக்கப்பட்டது. 'கூகவெகாழி தங்களையும்' என்பதற்குத் தனக்கு ஸஹாயமாகவாதல் அங்கங்களாகவாதல் அபேகாதிதங்களல்லாத உபாயாத்நகங்களையும் அதின் அங்கங்களையும் என்றபடி. துவக்கற்று - ஸம்பந்தமில்லாமல், அதாவது கோரில் அவைகளைச் செய்யாமல் போனபோதிலும்

முன்னிடம்படியும் (42), 'கோ' என்கிற வடித்திலே மலர்
முகம் விரும்பு கமரும் பெறலடிகள் பத்துடை யடியவர்க் கேளி
யுனாய் அருள்புரிந்த சிந்தை யடியார் மேல்வைத்து அடைக்க
லங்கோள்ள வொருபட்டே நிற்கிற நிலையும் (43), 'வனக' மேன்
கிற வடித்திலே தாமரையாள் கேள்வனொருவனே பற்றிலார்

கொணுண்டானமும், பாம்பரைபாக னாதனமானவற்றின்
அணுண்டானமுமாகிற ஸம்பந்தங்கனொன்று மில்லாமல் என்றர்த்
தம். வெறுமை - ஆகுஞ்சர்ப்பம். துணையாக - ஸ்ஹாயமாக, முன்
னிடம்படியும் - முதலில் அனுஸந்தானம் செய்யும் ப்ரகார
மும். 'கோ' என்கிற வடித்திலே மலர் மகள் விரும்பு கமரும்
பெறலடிகள் பத்துடையடியவர்க்கேளியனாய் அருள்புரிந்த சிந்தை
யடியார்மேல் வைத்து அடைக்கலங்கோள்ளவொருபட்டே நிற்கிறபடி
யும்' என்றது 'கோ' என்கிற இடத்திலும் உபாயதசையில்
லக்ஷ்மிநின் ஸம்பந்தம் தாத்பர்யம் என்பதும், ஸௌலப்யாதி
ருணங்களெல்லாம் ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தினால் பார்த்தஸாரதி
பாக நின்று அவன் சொல்லிற்றுச் செய்துகொண்டு நிற்கிற நிலை
பைக்காட்டுகிறபடியினால் விவகிதமாகிற தென்பதும், இவன்
எப்பொழுது தண்ணியாஸ்ரியிக்கப்படுகிறானோ என்கிற எண்ணத்
தினால் இவனை விட்டுப்பிரியாமல் இருக்கிற நிலையும் விவகிதம்
என்கிற திருவுள்ளத்தினாலருளிச் செய்தபடி. மலர்மகள் - புஷ்
பத்தில் வணிக்கும் பெரியபிராட்டியார், விரும்பும் - ஆசைப்படு
கிற, அதாவது கிருப்பத்துடன் சேர்ந்திருக்கிற, அரும்பெறல் -
பெறுவதற்கு அஸக்யமான, நம் - நம்முடையவரான, அடிகள் -
ஸ்வாமி, பத்துடையடியவர்க்கு - பத்தியை யுடைய தாஸர்களு
க்கு, இங்கு பத்தி யென்றது பத்தியோகமல்ல. ஆஸ்ரியிக்க
வேண்டுமென்கிற ப்ரீ திருபமான ஜ்ஞானத்தைச் சொல்லுகிறது,
ஏனியனாய் - ஸௌபமாயகடையக் கூடியவனாய், அருள்புரிந்த - கிரு
பைப்போடுசேர்ந்த, சிந்தை - நினைவை, அடியார்மேல் - ஆஸ்ரிதர்
களின்மேல், வைத்து - செய்து, இவன் ப்ரீதியுடன் நினைக்க
அவன் க்ருபையுடன் நினைக்கிறான் என்று தாத்பர்யம், 'சுஹம்
ஸாராஜீயைச்செய்து என்றபடி. அடைக்கலங்கோள்ள - நம்மை
தாத்தய வந்துவாக அங்கீகரிக்க, ஒருபட்டே - ஸமயதந்தை எதிர்
பார்த்துக்கொண்டு. 'வனக' என்கிறவடித்திலே தாமரையாள்

பற்ற நிர்கிறபடியும் (44), 'ஸாஸாண' என்கிற வடித்திலே ஸாஸாண ஸாஸாணன் விவரீதாவிவஸியற்ற டெவபுரூகூகிகளுக்கு வன்சாணய்த்தன் சாணியுல் கீழ்வைக்க வகுத்தமை

கேள்வனெனவனே பற்றிலாப்பற்ற நிர்கிறபடியும்' என்றது இவ்விடத்தில் 'வஸ'ஸப்தமிருந்தபோதிலும் அது ஒருவன் பஜமானன் இப்பாதி வைதிக ப்ரபோகங்களையும், 'பபா' பொவத்யுபஸ்யாஸாடீ க.அ.திபொவஸி ஸாபுதகெவ உதி ததூபுத்யுபதி திவாஸாஸவாஸ வவஃ' உதூபி ஆசார்ய ஸ்ரீஸாபுத்திகளையும் அனுஸரித்து ப்ரமாண ப்ரதிபந்தமாயும் உபபோக விஸேஷத்தையுடைய தாயுமிருக்கிற பதீ ஸம்பந்தத்தை நிவாஸாணம் செய்பவது என்பதையும், அத் பந்தாதிஞ்சனன் சிஷ்யத்தில் காருண்பாதி குணகிரிஷ்டனான ஈஸ்வரன் வேறொரு கர்த்தவ்யபாந்தாங்களைச் சமத்தாமல், அதாவது தனக்கு ஒத்தசையாகவாவது தனக்கு ப்ராஸாதஜனகமாகவாவது ப்ரபத்தியைத் தவிரவேறொன்றையும் எதிர்பாராமல் நிர்கிறான் என்பதையும் திருவுள்ளம் பற்றி யருளிச்செய்தபடி. தாமரையாள் கேள்வன் - தாமாஸ புஷ்பத்தில் அவதரித்தவளான பிராட்டிக்குப் பதிபாண பகவாச். இத்தால் ஏக ஸப்தம் ஸிரிய: பதியைக்காட்டுகிறது என்பது தெரிவிக்கப்படுகிறது. பற்றிலார் - கத்பந்தா மில்லாதவர்கள், பற்ற ஆஸ்ரயிக்கும் படி 'ஸாஸாண' என்கிற வடித்திலே ஸாஸாண ஸாஸாணன் விவரீதாவிவஸியற்ற டெவ புரூகூகிகளுக்கு வன் ஸாணய்த்தன் சாணியுல் கீழ்வைக்க வகுத்தமையும்' என்றது ஸாஸாணப்தத்திற்கு அனேகார்த்தங்களிருந்தபோதிலும் இவ்விடத்தில் உபாயமென்கிற அர்த்தத்தையே சொல்லுகிறதென்று அறிவுறுத்தியனால் வ்யாக்யாயனம் செய்யப்பட்டபடியினால் இனி அதைப்பற்றி எவ்விடத்திலும் கர்த்தவ்யபாந்தாம் இல்லை என்பதைத் திருவுள்ளம்பற்றியருளிச் செய்தபடி. விவரீதாவிவஸியற்ற-ஆங்குறாநிலங்களுதிகளில் எண்ணமில்லாத, டெவ புரூகூகிகளுக்கு - 'விஷு' வதி வரொ டெவஃ' என்றும், 'டெவ லீ லாஸக விஹோகாப' என்றும் சொல்லுகிறபடியே பகவதானுகல்பத்தில் ப்ரவ்ருத்தர்களாய் அதினால் மோகந ஸாம்ராஜ்யத்திற்கென்றிட்டுப் பிறந்தவர்களுக்கு, வன்ஸாணய் - த்ருட

யுக் (45), 'வ்ருஜ' என்கிற வடித்திலே நெறியெல்லா மெதேத்
தரைத்த நிறை நூனத்தோரு முர்த்தி தந்த ஞானக்கையாலே
நின்னிலங்கு பாதமன்றி மற்றோர் பற்றிலே னென்று நாமவனைப்
பற்றலாம்படி தன் பாதமே சரணாகத் தந்தோழிந்தமையும் (46),
'அஹம்' என்கிற வடித்திலே வல்லைகாணென்னும்படியானவவ-
யுக் கோழுஞ்சோதி யுயரத்துக் கூட்டிய திருவடிக்கள் கூட்டி

மன சக்திகளும். த்ருடமாயிருக்கையாவது ப்ரதிபத்தகர்த்திகளென
ன்றுமில்லாமல் ஒருவிதத்தாலும் பலத்திற்கு ஸந்தேஹமில்லாத
சக்திகளும், தன்சரண் நிழல் கீழ் - தன்னுடைய திருவடிகளின்
நிழலின் கீழே, வைக்க - ஆஸ்ரிதனை வையக்க, வகுத்தமையும் -
பேர்ப்பனாக்கினதும். 'வ்ருஜ' என்கிற வடித்திலே நெறியெல்லா
மெதேத்துரைத்த நிறை ஞானத்தோரு முர்த்திதந்த ஞானக்கையாலே
நின்னிலங்கு பாதமன்றி மற்றோர் பற்றிலே னென்று நாமவனைப்
பற்றலாம்படி தன் பாதமே சரணாகத் தந்தோழிந்தமையும்' என்
றது மற்றக் கர்மயோகாதிகளான வேதாந்தார்த்தஸாரமான எல்
லா உபாயங்களையும் உபதேசித்த ஸர்வேஸ்வரனே ஸரணாகதி
பையும் விதிக்கையாலே இது பலஸாதன மென்பதற்கு ஸந்தேஹ
மில்லை என்பதும், ஸர்வஸுத்தானவன் தன் திருவடிகளைக்காட்டி
அஸந்தர்களுள்ளாரும் ஆஸ்ரிக்கும்படி தானே காட்டித்தந்தமை
யும் விவஸிதம் என்கிற திருவுள்ளத்தினாலருளிச் செய்தபடி.
நெறியெல்லாம்-கர்மயோகம், முதலிய உபாயங்கள் எல்லாவற்றை
யும், எடுத்து - வேதாந்த ஸாஸ்திரங்கவியிருந்து ஸாரோத்தரம்
பண்ணி, உரைத்த - உபதேசித்த, நிறைஞானத்து - பூர்ணமான
ஜ்ஞானத்தையுடையவனாகிய, வேதாந்த ஸாரார்த்தங்களை யறியும்
படியான ஞானத்தை உடையவனான, ஒருமுர்த்தி - அக்கிதிய
மான ஸ்வாமி, தந்த-கொடுத்த, ஞானக்கையாலே - ஜ்ஞானமாகிற
கைகளினால், நின்னிலங்குபாதமன்றி - உன்னுடைய ப்ரகாசித்துக்
கொண்டிருக்கிற திருவடிகளைத் தகிர, மற்றோர் - வேறொரு, பற்
றிலேன் - ஆஸ்ரிக்கக்கூடிய வஸ்து இல்லாதவன் நான், என்று -
கூப்படி ஆகிஞ்சுசயத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு. 'அஹம்' என்
கிற வடித்திலே வல்லைகாணென்னும்படியான வவ-யுக் கோழுஞ்சோதி
யுயரத்துக் கூட்டிய திருவடிக்கள்கூட்டி வடிமை

யடிமை கொள்ள வொருப்பட்டபடியும் (47), 'சுவா' என்கிற வடித்திலே நின்னருளே புரிந்திருந்தே னென்றிருக்கிற கூரதகூரதூனை ஆராற்குறைவுடைய மென்னும்படி வாதகவரூத்தி யாக்கினபடியும் (48), 'ஸவபு வாவெஹு?' என்கிற வடித்திலே 1 'நானே நானாவித நரகம் புதும்பாவஞ் செய்தேன்' என்றும், 2 'கம்

கொள்ள வொருப்பட்டபடியும்' என்றது ஸர்வ ஸக்தனுள பகவான் இவனை ஸர்வபாப மோக்ஷணம் பண்ண நினைத்த போது அதற்கு எவ்விதத் தாலும் ஸங்கை பண்ண வொண்ணாது, அதற்கு ஒருவிதமான ப்ரதிபந்தகங்களும் உண்டாகாது என்கிற திருவுள்ளத்தினாலருளிச் செய்தபடி. வல்லை காண் - நீ ஸமர்த்தன்காண், கோழும் - ஸ்லாக்யமான, சோதி - ஜ்யோதிர்மயமான, உயரத்து - உயர்ந்தலோகத்தில் கூட்டரிய - இதரர்களினால் கூட்டுவதற்கு ஸக்யங்களான திருவடிக்கள் திரு வடிகளை, கூட்டி - என்ஸிரஸ்ஸில் சேர்த்து, அடிமைகொள்ள - கைங்கர்யத்தை யங்கீகரிக்க, ஒருப்பட்டபடியும் - அவஸர ப்ரதி கூனாய் நிற்கிறபடியும். - 'சுவா' என்கிறவடித்திலே நின்னருளே புரிந்திருந்தே னென்றிருக்கிற கூரதகூரதூனை ஆராற் குறைவுடைய மென்னும்படி வாதகவரூத்தியாக்கினபடியும்' என்றது அபிமத பலத்திற்கு வேறொரு உபாயமில்லாமல் பரந்யாஸம் செய்தவன் தன்னுடைய அஸக்த்யாதிகளையும் பகவானுடைய காருண்யரதி குணங்களையும் பார்த்து இனித்தனக்கு பரந்யாஸம் செய்த விஷயத்தில் ப்ராப்தி இல்லாமையையும் பலம் அவஸரப் பகிடைக்குமென்பதையும் தெரிந்துகொண்டு பலத்திற்கு அவன் கைபார்த்திருக்கிற உத்தரதஸை சொல்லப்படுகிற தென்கிற திருவுள்ளத்தினாலருளிச் செய்தபடி. நின்னருளே புரிந்திருந்தேன் - உன்னுடைய க்ருபையையே எண்ணியிருந்தேன், அதாவது எனக்கு ரக்ஷகமாக எண்ணியிருந்தேன், ஆரால்குறைவுடையம் - வேறொருவரால் என்ன குறைவை யுடையவர்கள், ரக்ஷகாந்தரா பேகை இல்லை என்று தாட்பர்யம். 'வாதகவரூத்தி' கீழே வ்யாக்யானம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. 'ஸவபு வாவெஹு?' என்கிற வடித்திலே 'நானே நானாவித நரகம் புதும்பாவஞ் செய்

மன்போலே வீழ்த்தழுக்கு நாட்டிலுள்ள பாவமெல்லாம்' என்றுஞ்
சொல்லுகிறபடியே எண்ணாராத்துயர் விளைக்கும் வல்லினையே
மாளாதோ என்னும்படி எண்ணிறந்து கிடக்கிறபடியும் (49),
'ஜோகஷயிஷ்யாசி' என்கிற வடித்திலே இருள்தருமா ஞாலத்

தேன்' என்றும், 'நம்மன்போலே வீழ்த்தழுக்கு நாட்டிலுள்ள பாவ
மெல்லாம்' என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே எண்ணாராத்துயர் விளைக்
கும் வல்லினையே 'மாளாதோஎன்னும்படி எண்ணிறந்து கிடக்கிறபடி
யும்' என்றது ஸர்வஸர்ப்தம், பஹுவசனம், இவைகளைப் பராமர்
ஸித்து ஸர்வஸர்ப்திபான தன்னொருவனாலேயே நிவ்ருத்தி செய்
யக்கடியதே ஒழிய வேறொருவரால் இது நிவ்ருத்தி செய்ய
முடியாதென்று ஏற்படுகிறது என்கிற திருவுள்ளத்தினாலருளிச்
செய்தபடி. நானே - நான் ஒருவனே, நானாவித நரகம்புகும் -
ஸர்வேஸ்வரனால் ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கும் அனேகவிதமான
நரகங்களில் ஒன்றும் விடாமல் ப்ரவேஸிக்கும்படியான, மற்றொரு
வர்கூட ப்ரவேஸித்தால் துக்காதிகள் மட்டுப்படுமாயினால்
அப்படிக்கில்லாமல் தானொருவனுமே நின்றனுபவிக்கும்படியான,
பாவம்செய்தேன்-பாபங்களைப் பண்ணினேன். அன்றிக்கே பகவர்
நாமக்களுக்கு எவ்வளவு பாபங்களைப் போக்கடிக்கக்கூடிய ஸக்தி
இருக்கிறதோ அவ்வளவுபாபங்களை ஒருவரும் பண்ணமுடியாது
என்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லுகின்றனவே. அப்படிக்கல்லாமல்
பகவந்நாமங்கள் பூர்ணமான ஸக்தியை உபயோகிக்கும்படியான
பாபங்களைநானொருவனேசெய்தேன், இப்படிப்பட்டவன்வேறொரு
வருமில்லை என்று தாத்பர்யமாகவுமாம். நம்மன்போலே - யமன்
போல, வீழ்த்து - சிழேதள்ளி, அமுக்கும் - அமுக்கிக்கொண்டிருக்
கிற, நாட்டிலுள்ள - இந்தப்பூமியிலுள்ள, பாவமெல்லாம் - எல்
லாப் பாபங்களும், தன்னொருவருடைய பாபமாத்நிர மன்றிக்கே
தானொருவர் பகவானை யாஸ்ரயிக்க 'கேசவன் தமரில்'படியே தன்
னுடைய அனுபந்திகளினுடைய பாபங்கள் நசித்ததைத் திருவுள்
ளம்பற்றி 'நாட்டிலுள்ள' என்கிறார். எண்ணாரா - எண்ணி முடி
யாத - கணக்குக்கடங்காத, துயர் - துக்கங்களை, விளைக்கும் -
உண்டாக்குகிற, வல்லினையே - பாபங்கள் மாத்நிரம், மாளாதோ-
நசிக்காதோ. 'ஜோகஷயிஷ்யாசி' என்கிற வடித்திலே இருள்
தருமா ஞாலத்துளி நிப்பிறவி கழிந்து மருளொழிந்த மட்டுஞ்ச

ஊளினிப் பிறவி கழிந்து மருளொழிந்த மடநெஞ்ச முடையார்க்கு வேண்டிற்றெல்லாந்தரும் வள்ளல் மணி வண்ணன் விண்ணுலகந்தர விரைந்து சார்ந்த விருவல் வினைகளுஞ் சரித்து மாயப் பற்றறுத்து தீர்ந்து தன்பால் மனம் வைக்கத்திருத்தி லீதே திருத்து

முடையார்க்கு வேண்டிற் றெல்லாந் தரும் வள்ளல் மணி வண்ணன் விண்ணுலகந்தர விரைந்து சார்ந்த விருவல்வினைகளுஞ் சரித்து மாயப்பற்றறுத்து தீர்ந்து தன்பால் மனம் வைக்கத்திருத்தி லீதே திருத்துகிறபடியும்' என்றது பாபசிவருத்திமாத் திரமன்றிக் கே ஸர்வபாப நிவ்ருத்திவந்தவுடன் பரமபுருஷார்த்தத்தில் பர்யவஸான மொழிய நடுவில் ஒரு விளம்பாதின இவ்வினை, கைவல்யாதி களில் ஸர்வபாப நிவ்ருத்தியில்லை, ஆகையினால் ஸர்வபாபங்களி லிருந்து விடுவிக்கிறேன் என்றது பரிபூர்ண பகவதனுபவமாகிற பரமபுருஷார்த்தத்தைபே குறிக்கிறது என்கிற திருவுள்ளத்தினாலருளிச்செய்தபடி. இருள்தருமமூலத்துள் - அஜ்ஞானத்தைக் கொடுக்கிற விஸ்தாசமான பூமியில், இனி - இதற்குமேல், பிறவி- ஜன்மங்கள், கழிந்து - நசிக்க உத்தேசமித்து, இத்தால் ஜன்மாத் திர வ்யவதானங்களினால் உண்டாகும் விளம்பமில்லை என்பதேற் பட்டது. மருள் - அஜ்ஞானத்தை, ஒழித்த - நசுராமுடிய, மடநெஞ்சமுடையார்க்கு - அவரவர்களுக்கு ஸ்வாதீனமான மன தை யுடையவர்களுக்கு, வேண்டிற்றெல்லாம் தரும் - அவர்கள் அபேஷித்த எல்லாப் பலத்தையும் தரக்கூடிய, வள்ளல் - உதர னாகைய, மணிவண்ணன் - லீலாத்னம் போன்ற வர்ணத்தை யுடைய ஸ்ரிய:பதி, விண்ணுலகம்தர - பரமபதத்தைக்கொடுக்க, விரைந்து - த்வரித்துக்கொண்டு, இவ்வினை கைவல்யாதி விளம்ப மில்லை என்பதேற்பட்டது. சார்ந்த - இவ்வினை ஆஸ்ரயித்தவைகளான, இருவல்வினைகளும் - புண்பாபரூபங்களான இரண்டு வித பாபங்களையும், சரித்து - போக்கடித்து, மாயப்பற்றறுத்து - ப்ரக்ருதி னம்பந்தத்தை யறுத்து, தீர்ந்து - பரிசுத்தனாய், தன் பால்மனம் வைக்கத்திருத்தி-தன்னிடத்தில் மனதை வைக்கும்படி யாகச்செய்து, 'இருவல் வினைகளுஞ் சரித்து' என்பதற்கு இவர்களை விட்டு விடுகிறேன் என்றர்த்தம். அதாவது உபாயாசம்ப தஸையிலே பே இவர்களை விட்டுவிடுகிற வைக்கிறான் என்கிற ப்ராமானம் இக்கனுஸந்தேயம். 'மாயப்பற்றறுத்து' என்பதற்கு ப்ரக்ருதியி

கிற்படியும் (50), 'உரையு' என்கிற வாகுத்திலே உழலையென்பிற் பேய்ச்சி முலையுடவளை யுயிருண்டான் கழல்களையே சரணாகக்கொண்டு செய்த வேள்வியன் திருமாற்றலைக் கொண்ட கங்கட் கெங்கே வருந் தீவீனையே கூட்டரிய திருவடிக்கட் கூட்டினை யான் கண்டேனே என்னும் தெளிவுற்ற சிந்தையாலே தேறி யாவவரீரவாத உரையுமாவாறுகத்தாலே உயிர்ப்பாடி ஸாஸங்களை பூயொயிக்குமளவிலும் அகலு டெவதாவிவாஸியற்ற வுயா பூயொஜககெகெயபுரவரத்தாலே உரையுமாவாறுகத்தாலே (51), பூயொமமாக வகா

லுண்டான அங்கத்தை நிவ்ருத்திசெய்து என்றத்தம். தீங்கு - அந்நயகதியாய். 'திருத்தி' என்பதற்குப் பரபத்தி பண்ணும்படி செய்து என்றத்தம். வீடுதிருந்துகிறபடியும் - பரமபதத்தை யலங்கரிக்கிறபடியும். 'உரையு' என்கிற வாகுத்திலே உழலையென்பிற் பேய்ச்சி முலையுடவளையுயிருண்டான் கழல்களையே சரணாகக்கொண்டு செய்த வேள்வியன் திருமாற்றலைக் கொண்ட கங்கட் கெங்கேவருந் தீவீனையே கூட்டரிய திருவடிக்கட் கூட்டினை யான் கண்டேனே என்னும் தெளிவுற்ற சிந்தையாலே தேறி யாவவரீரவாத உரையுமாவாறுகத்தாலே உயிர்ப்பாடி ஸாஸங்களை பூயொயிக்குமளவிலும் அகலு டெவதாவிவாஸியற்ற வுயா பூயொஜககெகெயபுரவரத்தாலே உரையுமாவாறுகத்தாலே (51) என்றது பகவானுடையவார்த்தையில் விஸ்வகார்த்தியத்தினாலும் அவனுடைய இராசஸக்தியாகி குணது வந்தானத்தினாலும் தனக்குப் பரம புருஷார்த்தம் கையிலிருப்பதாகக்கண்டு, இங்கிருந்த காலத்தினாலும் வர்ணஸ்ரம தர்மங்களை அனுஷ்டானம் செய்தபொதிலும் தேவதார்த்தஸம்பந்தம் முதலிய ப்ரத்யவாயம் வராதபடியும் தெரிந்து, 'இங்கே திரித்தேற் கிழக்குற்றென்' இப்பாதிக்கிறப்படியே இங்கும் பரமப்ராப்ய கைங்கர்யம் செய்கிறோம், லோகார்த்தத்தினாலும் பரம புருஷார்த்த டம் வித்தமாக இருக்கிறது என்று கிர்ப்பாணப் கிர்ப்பயணப் இரு என்றருளிச்செய்யப்படுகிறது என்கிற திருவுள்ளத்தினாலுருளிச்செய்தபடி. உழலை - உழலைமாம், அதாவது கோபுரவாசல் தாப்பாள், அதற்கு ஸத்ருஸமான, என்பில்-எனும்புகளையுடைய, இத்தால் தேவதத்தினுடைய ஸ்தோதல்யம் உபலக்ஷிக்கப்படுகிறது.

பேய்ச்சி-பூதனைவினுடைய, முலைபூடு-ஸ்தனத்தின் மத்தியமார்க்கமாக, அவளையுடிகுண்டான்-அவளுடைய ப்ராணனின் புண்டவஞ்சிய க்ருஷ்ணனுடைய, கழல்களாவையே-நிருவடிவியே, சரணுகக்கொண்டு - உபாயமாகக்கொண்டு, செய்தவேள்வியன்-செய்யப்பட்ட ஆத்மஸமர்ப்பணமாகிற பாகததையுடையவன். திருமால் தலைக்கொண்ட - ஸ்ரீரீ:பதிபைய ஸிரஸ்ஸில் தரித்துக்கொண்டவர்களுடைய, அன்றிக்கே ஸ்ரீரீ:பதிபாலே தன்னுடைய தலைவணக்கி தன்னுடைய பரமாக ஏறிட்டுக்கொள்ளப்பட்ட, நங்கிட்டு-நமக்கு, தீவினை - பாபம், எங்கேவரும்-எப்படிவரும். கூட்டரிய திருவடிக்கள் - கீழே வ்யாசப்பாதம். கூட்டினை - இரண்டை, யான் கண்டேன் - நான் பார்த்தேன். இது பலம் ஸித்தம் என்பதினால் உண்டாகும் அனுஸந்தானம். என்று தெளிவுற்ற சிந்தையாலே - இப்படிப்பட்ட ஸத்தேஹமில்வாத நிர்ஃயமான எண்ணத்தினாலே, தேறி - கைர்யத்துடனிருந்து, யாவவரீராவாதி - இந்தச் ஸரீரம் விடும் வகையிலும், குரூராகவாவாதத்தாலே - பகவானுடைய ஆஜ்ஞையைப் பரிபாலனம் செய்யவேண்டுமென்கிற எண்ணத்தினாலே, அதாவது அந்த எண்ணத்துடன் நித்யகர்மானஷ்டங்களைப் பண்ணுவதினாலே என்று தரப்பர்பம். கூட்டிராஜி ஸஸுங்களை - அந்த நித்ய கர்மானஷ்டானங்களில் அனுஸந்தேயமாகிற அக்னி, இந்திரன், முதலிய ஸப்தங்களில், கூடியுடிவதூயி ஸஸியுற்ற - அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியான பகவான் ஆராத்யனென்கிற எண்ணத்தினால், இதர தேவதைகள் ஆராத்யர்கள் என்கிற எண்ணமில்லாமல், வ்யயம் ப்ரபெரஜாத கெகங்கய நவஸத்தாலே - முக்தர்களுடைய கைக்கர்யத்ததப்போலே இறின் பலமாக ஒன்றையும் கோலாமல் செய்யப்படும் கைக்கர்யத்தின் அனுபவத்தினாலே. இப்படி சாமஸ்லோகத்தில் பதினொரு அர்த்தங்கள் அருளிச்செய்யப்பட்டதாகிறது. ஆக இப்படி திருமந்திரத்தில் முப்பது, த்வயத்தில் பத்து, சாமஸ்லோகத்தில் பதினொன்றாக மீம்பத்தொரு அர்த்தங்கள் இந்த ரஹஸ்யத்தில் அருளிச் செய்யப்பட்டதாகிறது. இப்படிக்கீழருளிச் செய்யப்பட்ட அர்த்தங்களே இரூரதவ்யங்களானவற்றில் வ்ரதானமானவைகள் என்றும், எண்ணரஹஸ்ய ஸாஸ் திரங்களிலும் ப்ரதிபாதிக்கப்படுமவை என்றும் அருளிச்செய்து

வஸஸ்ய (11). இப்படி திருமந்திராஸ்திகளில் முற்பட ஸ்கந்திக்கு மஹிமே ஷோஷஸாஸ்திரங்களில் முதல் நடுவிறதியாக ஸ்வம் மாறிக் கோர்க்கிற வண ஸ்வாஸ்திரங்களுக்கெல்லாம் ஸ்ரீகை.

சுட்டணைக் கலித்தொழை.

சேம்பொற் கழலினைச் செய்யா ளமருந்திருவரங்கர்

அன்பர்க்கடிய வராயடி குடிய னாமுரைத்தோம்

இன்பத்தோகை யெனவேண்ணிய மூன்றி னேழுத் தடைவே

ஐம்பத்தோரு பொருளாருபிர் காக்கு மமுதேனவே.

13

கொண்டு நிகமனம் செய்தருளுகிறார்—‘இப்படி’ என்றும் பித்து. ‘திருமந்திராஸ்திகளில் - திருமந்திரம், த்வயம், சரம ஸ்வேனகம், இவைகளில், முற்படஸ்கந்திக்கு மஹிமே - முதலிய சொல்லப்படுகிற அர்த்தந்தானே, அதாவது ஸங்க்ரஹமாக சொல் லப்படுகிற அர்த்தமே, ஷோஷஸாஸ்திரங்களில் - மோக்ஷம், தது பாயம், இவைகளை நிரூபிக்கும் வேதாந்த ஸாஸ்திரங்களில் முதல் நடு விறதி-ஆரம்பம், மத்தியம், கடைசி, ‘ஸ்வம் மாறிக் கோர்க்கிற வண ஸ்வாஸ்திரங்களுக்கெல்லாம்’ என்பதினால் இவ்வர்த்தங் களை உபநிஷத் முதலியவைகளில் முதல், நடுவு, கடைசி, இவை களில் மாற்றிப் பதங்களைப் பரீயோசித்து வெவ்வேறு க்ரமங்க ளாகச் சொல்லப்படுகிறதே ஒழிய அர்த்தங்களில் பேதமில்லை என்று தாற்பர்யம். ‘ஸ்ரீகை’ என்பதற்கு இதுவே மந்த்ருகா ஸ்தானம். இதனால் மற்றவை அர்த்தாத் எரித்தங்கள் என்று தாற்பர்யம்.

இந்த ரஹஸ்யம் திருமந்திரம் முதலிய ரஹஸ்யதர்ப்பங் களின் அர்த்தாஸுஸந்தானம் செய்வதில் நிஷ்டையுடையவர்க ளான பாகவதர்களின் நியமனத்தினால் செய்யப்பட்ட தென் றும், இதற்கு ரஹஸ்யமாத்ருகை என்று திருநீரம் சாற்றிய தற்குக் காரணத்தையும் ஒருபாட்டா லருளிச்செய்கிறார்—‘சேம் பொற்கழல்’ என்றாய்வித்து. சேம் - சிவந்த, பொன் - பெண் களைபுடைய, அதாவது ஸ்வர்ணமயமான பூஷணங்களைபுடைய, அன்றிக்கே பொன்போல் வர்வ புருஷார்த்த ஸாதனமான என் றர்த்தமாகவுமாம். கழலினை - இருண்டு திருவடிகளைபுடைய, செய்யாள் - பெரிய பிராட்டியார், அமரும் - நித்யவாஸம் செய்

கிற, திருவரங்கர் - ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய, அன்பர்க்கு - பக்தர்களுக்
 கு, அடியவராய் - தாஸர்களாய், அடி சூடிய - ஆந்தப் பாகவதர்
 களின் திருவடிகளை பரிஸுவஹித்துக்கொண்டிருக்கிற, நாம்,
 இன்ப - ஆந்தத்தின், தொகை - சேர்க்கை, என் - என்று நினை
 த்து, எண்ணிய - நம் பூர்வாசார்யர்கள் அனுஸந்தானம் செய்த,
 முன்றின் - ரஹஸ்யதர்மங்களின், ஆருயிர் - ஜீவாத்மாக்களை, காக்
 கும் - காணிக்கிற, அமுதேன - அம்ருதமென்று சொல்லப்படுகிற
 தாயும், எழுத்தடைவே - மாத்ருகாக்ஷரங்களின் க்ரமத் தை
 யனுஸரித்ததாயிருக்கிற, அதாவது மாத்ருகாக்ஷரங்கள் யீம்
 பத்தொன்று என்கிற ஸங்கைய யடைந்திருக்கிறாப்போலே, யீம்
 பத்தொரு பொருள் - யீம்பத்தொரு அர்த்தங்களை, உரைத்தோம்-
 சொன்னோம். 'சேம்போற் கழலிணை' என்பதினால் இழியும்
 துறையாகிய திருவடிகளின் போக்யதாதுஸ்யமும், ஸர்வபல
 ப்ரதக்ஷமும் ஸூசிதம். இத்தால் 'நாஹம் ஜாநாதி கெயாதி
 ரெ நாஹம் ஜாநாதி கங்கணை நடுபுரொகவவிஜாநாதி திக்யம்
 வாஜாவிவாநாநாசா' என்கிற இனைய பெருமானுடைய நிஷ்டை
 பையுடையவர்கள் என்பதும் ஸூசிதமாயிற்று. 'சேய்யாளம்
 ரும் திருவரங்கரன்பர்க்கு' என்பதினால் அவரைப்போலே சில
 நாள் பிரித்தடிமை செய்யாதவர்களாய் 'திருயில்லாத் தேவ
 ராத் தேவீறல் மின்தேவு' என்கிறபடியே சேர்த்தியிலே அடி
 மை செய்யப் பெற்றவர்கள். அந்தச் சேர்த்தியை யனுபவிக்
 கையாகிற ஆந்தானுபவத்திலேயே முழுகினவர்கள் என்பது
 ஸூசிப்பிக்கப்பட்டது. 'ஹண்டொடியாள் திருமகளும் நீயும்',
 'நீயும் திருமகளும் நின்றாயால்', 'கோலத் திருமாமகனோடு' இத்
 யாதிகள் இங்கு விவக்ஷிதம். 'சேய்யாளமும் திரு' என்பதி
 னால் 'திருவுக்கும் திருவாகிய செல்வா' என்கிறபடியே லக்ஷ
 மியும் ஆசைப்பட்டு நித்யவாஸம் செய்யும்படி அவளுக்கும்
 திருவாயிருக்கும்படி சொல்லப்படுகிறது. அன்றிக்கே செய்
 யாள் அமருகிறதாகிற ஸம்பத்தையுடைய என்றர்த்தமாகவு
 மாம். அப்பொழுது 'ஸூக்தஃ ஸ்ரீ ஸூ', 'ஸூக்தா கடுகெவ்வொளி
 தபாதிவஸி யா' இத்தாதிகள் இங்கு விவக்ஷிதம். 'அடியவ
 ராய்' என்பதினால் 'வணகம் ஸவபு பூஷம் யஜ்ஞம் ஸ்ரியா ஜஹந்
 ஸாரிஸி'கெதஃ. கவெதஸொகெநாஜாபெபு' என்று

இவர் தம்மாலேயே யருளிச்செய்யப்பட்டபடியே ஸ்ரிய:பதி
 க்கு அடிமை பூண்டவர்களான பாகவதர்களுக்குத் தானடிமை
 பூண்டது சொல்லப்பட்டதாகிறது. இத்தால் 'பேசுவரடியா
 ரெந்தம்மை விற்கவும் பெறுவர்களே' என்கிறபடியே பாகவதர்
 களுக்குத் தாம் சூயணீப டிஸாஃ ஓரவாராயிருந்தபடி அருளிச்
 செய்யப்பட்டதாகிறது. 'ஆளவந்தாரடியோம்,' 'நாதமுனி கழலே
 நானூர் தொழுதெழுமேவாம் நமக்கு', 'ராமானுசமுனி இன்
 னுரைசேர் சீரணிக் கையிலேனும்' என்றிவர் தாமும், 'நன்று
 சூட்டும் விதியெய்தினம் என்ன குறை நமக்கே' என்று ஆழ்
 வாரும் தங்களுக்குண்டான பாக்யாதிஸாயத்தை யனுஸந்தா
 னம் செய்வதினாலுண்டாகிய கௌரவாதிஸாயத்தினால் தங்களை
 யே பஹுமானித்துப் பேசுவதுண்டு. அதைப்போலவே 'அன்
 பர்க் கடியவராகிய' பெருமையை யனுஸந்தானம் செய்து அதி
 னால் தம்மையே கௌரவித்து 'நாம்' என்று பஹுவசனமா
 யருளிச்செய்தபடி. அன்றிக்கே நம்மாழ்வார் முதலாக அப்
 புள்ளார் வரையிலான எல்லா ஆசார்யர்களுக்கும் அடியவரான
 தாம் அந்தந்த ஆசார்யர்களுக்கு அடியவராகிய அவ ஸ் தா
 பேதங்களைவிட்டுத் தம்மையே பஹுவாத நினைத்தருளிச் செய்
 கிறாராகவுமாம். அதுவுமன்றிக்கே இவ்வளவு ஆசார்யர்களுக்
 கும் 'சுஹம் ஸவஹம் கூரிஷ்டாஜி'யைப்பேரல தாமோருவரே
 எல்லா அடிமையும் செய்யவேண்டுமென்கிற அபிநிவேஸாதிஸாயத்
 தினால் 'நிவாஸ ஸபூரஸாத', 'சென்றால் குடையாம்', இத்யாதி
 ந்யாயத்தினாலே அனேக ஸரீர பரிக்காஹம் பண்ணவேண்டு
 மென்கிற அபிஸந்தியின் மிகுதியால் அப்படியே அனேக
 ஸரீரத்தை யுடைந்தவராக நினைத்து பஹுவசனமாக அரு
 னிச் செய்திருக்கிறாராகவுமாம். அதுவுமன்றிக்கே 'தொண்டர்க்
 கமுதுண்ணச் சொன்மாலைகள் சொன்னேன்' என்கிற ப்ரபன்ன
 ஜன ஸந்தான கூடஸ்தரையும் சேர்த்துக்கொண்டு அவராதி
 யாகத் தம்மளவாகக் கேவல பாகவத ப்ரீத்யர்த்தமாக கார்தந்
 களை யருளிச்செய்தோம் என்று த்ருஷ்டார்த்தார்த்தமாக ஆழ்
 வர்ரையும் சேர்த்துக்கொண்டருளிச் செய்கிறாராகவுமாம். 'இன்
 பத் தொகை யென' என்பதினால் பகவானுடைய ஸ்வரூப ரூப
 குண விபூதிகளை ப்ரதிபாதிக்கையாலே மதுகூர்ந்யாயமாக ஆந

வஹுஸு உதெரீய உயுதாஜிதவி வெய

ர. மாகுரேடி. மாகுடி தஸொ மறாறுஜெவஸு |

ரராவதள நிஹிதவெரொரூரீரீதா.

ரவலாவஹா ஹவதி ரஹவஸு ராதுகா ||

ந்தங்களெல்லாம் தொகையாகச் சேர்த்திருக்கின்றன என்பது ஸூசிப்பிக்கப்படுகிறது. இத்தால் ரஹஸ்யத்ரயங்களின் அர்த்த தானுஸந்தானம் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமென்று, அதை அனுஸந்தானம் செய்துகொண்டிருக்கிற அந்தப் பாகவதர்களின் நியமனத்தினால் அவர்களின் அனுஸந்தானத்தின் ஸௌகர்யத்திற்காக இதை யருளிச்செய்தோம் என்பது ஸூசிப்பிக்கப்படுகிறது. 'எண்ணிய' என்கிற இடத்தில் 'திருவரங்கர் அன்பர்' என்பதைச் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும். அதாவது பூர்வாசார்யர்கள் அனுஸந்தானம் செய்துகொண்டிருந்த அர்த்தங்களை யே அவர்களுடைய அனுஸந்தான ஸௌகர்யார்த்தமாக அருளிச்செய்தபடி என்று தாத்பர்யம். 'எழுத்தடைவே' என்பதினால் ஸ்ரீமந் ந்யாயவித்தாஞ்ஜனத்தில் 'வஹுக்ஷாரொணவஹ வஹவஹாஸஸ ப்ரகாரா' என்று அருளிச்செய்திருப்பதினால் மாத்ருகாக்ஷரம் லிம்பத்தொன்று என்கிற க்ரமத்தை யனுஸரித்து இங்கும் அர்த்தங்கள் லிம்பத்தொன்றாக வருளிச்செய்யப்பட்டது. மாத்ருகாக்ஷரங்கள் ஸப்தங்களெல்லாவற்றிற்கும் ஸங்க்ரஹமாயிருப்பதைப்போல் இந்த லிம்பத்தொரு அர்த்தங்களும் எல்லா அர்த்தங்களுக்கும் ஸங்க்ரஹம் என்கிற ஸாம்யத்தையிட்டு இதற்கு ரஹஸ்ய மாத்ருகை என்கிற திருநாமம் சாற்றப்பட்டது என்பது ஸூசிதம். 'ஆர் உயீர் காக்கு மழ தேனவே' என்பதினால் வாராஸபுவஹஸுபெயைப்போல இதுவும் ஸம்ஸாராழி விஜீவகவ்யவமத ப்ராணாத ஸம்ஜீவீநீ என்பது அபிப்ராயத்தில் கொள்ளப்பட்டது. இத்தால் இந்த அர்த்ததானுஸந்தானம் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமானது என்பதும் ப்ரமப்ரயோஜனமாகிற மேகூத்திற்கு ஸாதனம் என்பதும் வ்யஞ்ஜிதம்.

இதற்குமேல் இந்த ரஹஸ்யானுஸந்தானம் ரஹஸ்யத்ரயங்களின் அர்த்ததானுஸந்தானத்தில் நிஷ்ட்டையுடையவர்களுக்கு

அவஸ்யம் உபஜீவ்யம் என்றிதின் ப்ரயோஜனத்தை வ்யக்தமா
 யருளிச்செய்கிறார்—‘வஹுஸ்யு’-‘தெ’ என்றும்பித்து.
 உயம்-இந்த, ரஹஸ்யு ராதாகா-ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யமாத்ருகையா
 னது, வஹுஸ்யு-‘தெ’ - அனேக விதமாக ப்ரவணம்
 பண்ணினவர்களாயும், ஸுயுதா - இப்பொழுது, விதவி
 வெய் - ஸங்க்ரஹத்தி லாசையுடையவர்களாயும், ஸுயுத
 ராசு - வரிசையாக, ஸுயுதி - தினந்தோறும், லொம -
 ஸுதத்தை அனுபவிப்பதில், ஹுமெவெய்-ஆசையுடையவர்
 களாயும், ராவதள-ஸ்ரீபதிபதியினிடத்தில், நிவ்விதவெவெய்-
 வைக்கப்பட்ட, ரகூண பரத்தையுடையவர்களுமான ப்ரபன்னர்
 களினால், உஜீரீதா - சொல்லப்பட்டதாய்க்கொண்டு, ரவா
 வஹா - ஆதந்தத்தைக் கொடுக்கிறதாக, லவதி - ஆகிறது.
 ‘வஹுஸ்யு’-‘தெ’ என்பதற்கு ‘வஹுஸ்யு’-‘தெ’
 ‘வஹுஸ்யு’-‘தெ’ என்கிறபடியே ரஹஸ்யத்ரயங்களின்
 ஸாரார்த்தத்தை அனேகம் தடவை கேட்டவர்கள் என்றர்த்
 தம். ‘ஸுயுதா’ என்பதற்கு பரயாஸம்செய்து ஸ்வயம்
 ப்ரயோஜனமான காலகேஷ்டமார்த்தமாக ப்ரமமில்லாமல் குண
 பவங்களை பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற லொம ரேகூணாராவ
 மான ஸமயத்தில் என்று தாத்பர்யம். ‘விதவிவெய்’ என்
 பதற்கு க்ருஷி பண்ணுதே உண்ண விரகுள்ளவன் க்ருஷி சிந்
 தையை விடுமாப்பேரலே அதிக ப்ரமமில்லாமல் பகவத்குண
 னுபவம் பண்ணுவதில் ப்ரதிபுடையவர்கள் என்று தாத்பர்யம்.
 ‘ஸுயுதராசு’ என்பதற்கு ஸங்க்ரஹருசிகளாயிருந்தபோதிலும்
 பதங்களின் ஸாரார்த்தங்களை விடாமல் அனுஸந்திக்க வேண்டு
 மென்கிற ஆசையுடையவர்கள் என்று தாத்பர்யம். இத்தால்
 ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யபதயீ, ஸ்ரீமத்ரஹஸ்யபதயீதம், அவர்களின் அனு
 பவத்திற்குமையாது. பதங்களின் வரிசை ப்ரகாரம் ஸாரார்த்தங்
 களை ப்ரகாசப்படுத்துகிற இதுவே ஸுயுதாவஹம் என்பது தெரி
 விக்கப்படுகிறது. ‘ஸுயுதி லொம ஹுமெவெய்’ என்பதற்குத்
 தினந்தோறும் ரஹஸ்யத்ரயங்களின் அர்த்தங்களை அனுஸந்தானம்
 செய்யவேண்டுமென்கிற ஆசையுடையவர்கள் என்றர்த்தம். இத்
 தால் ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரயஸாரம் முதலிய விஸ்தார கர்த்தங்கள்

ரஹஸ்ய ராத்ருகாவெஸயம் வெங்கடேஸ்ரவியவழிதா |
விஸ்வரூபேஸிகவதா ரஜ்யபாஜீவ்யவீவ்யதா ||

உதி கவிதா கிபுக லிஹஸ்ய ஸவபுக்ருவ்யதஹஸ்ய
ஸ்ரீரெவங்கடநாயஸ்ய வேஷாணாவாபயஸ்ய சுபிஷ்ட-

ஸ்ரீரெவ ரஹஸ்யராத்ருகா ஸவபுக்ருவ்யதா.



கவிதா கிபுக லிஹஸ்ய சுபிஷ்டமஹஸ்யவாதிதே |
ஸ்ரீரெவ வெங்கடேஸ்ரவிய வேஷாண மஹவெ தரீ ||

|| ஸ்ரீரெவ கிமரீகாண ரெவாபேஸிகாய தரீ ||

சொர்துப்புத்திரகு வேங்கடமுடையான் திருவடிகளே ஸரணம்.



அவர்களுக்கு ஸுகாவஹமரகாது என்பதும் தெரிவிக்கப் படுகிறது. 'ரரீவதள நிவியித ஹரெசு' என்பதினால் அவர்கள் க்ருதக்ருதப்பர்கள் என்பது சொல்லப்படுகிறது. ஆதலால் விஸ்தாரமான கார்த்தங்கள், ஆகேஷப ஸமாதானங்கள், அவர்கள் அனுபவத்திற்கு ஆவர்ப்புகங்களில்லை என்பது தெரி விக்கப்படுகிறது. ஆக இத்தால் க்ருதக்ருதப்பர்களாய் ரஹஸ்ய தர்பார்த்தத்தில் நிதர்களாய், இத: பூர்வம் ரஹஸ்யதர்பார்த்தங்களி விஸ்தாரமாகக் கேட்டுத் தெளிந்தவர்களாய், அப்படி விசாரித்து நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்ட அர்த்தங்களைச் சேர்த்து ஸந்திப்பதில் ஆகையுடையவர்களுக்கு இது ஸுகாவஹம் என்றருளிச் செய்யப்பட்டதாகிறது.

இதற்குமேல் ஆசார்ய கடரகூத்தினால் ஸ்ரீரங்கத்தில் தம்மால் இது அருளிச்செய்யப்பட்டதென்று நிகமணம் செய்தருளுகிறார்—'ரஹஸ்ய ராத்ருகா' என்றாய்வித்தது. வெஸயம்-அப்படிப்பட்ட இந்த, ரஹஸ்ய ராத்ருகா-ஸ்ரீமத் ரஹஸ்ய மாத்ருகை என்றே இந்த கார்த்தமானது, விஸ்வரூபேஸிகவதா-பரிசுத்தர்களான ஆசார்பர்களை பரஸ்பரித்த, அதாவது 'லிங்க லக்ஷணபூஷாபெ' என்றே ஸ்ரீலாகத்திலருளிச் செய்யப்பட்ட லக்ஷணங்களோடு கூடிய ஆசார்பர்களை யடைந்தவராய், வெங்

கடெஸ் விபூதிதா - வேங்கடநாதனென்கிற வித்வானுபய ஆசார்யனும், இத்தால் தானும் ஸர்வஜ்ஞர், அப்படிப்பட்ட ஸர்வ ஜ்ஞர்களான ஆசார்யரிடத்தில் ப்ரவணம் பண்ணினவர், என்கிற பெருமை சொல்லப்பட்டபடியினால் இந்த க்ரந்தத்தின் வைலக்ஷ ண்யம் ஸூசிப்பிக்கப்பட்டது. ரஜ்யபர்தி ஸ்ரீரங்கமென்கிற திவ்ய க்ஷேத்திரத்தில், 'ராவோதீதா க்ஷபநதிரம் ராமதா யாமி ராமம்' என்றிவர்தம்மாலேயே ஸ்ரீ ஸங்கல்ப ஸூர்யோ தயத்திலருளிச்செய்திருப்பது இங்கு ஸூசிதம். 'அறிவிலாமனிச ரெல்லா மரங்கமென்றழைப்பராகில் பொறியில்வாழ்நரகமெல்லாம் புல்லெழுந்தொழியுமன்றே' என்றல்லவோ அந்தத் திவ்ய க்ஷேத் திரத்தின் பெருமைஆழ்வாரால் அருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கிறது என்று தாத்பர்யம். அப்படிப்பட்ட க்ஷேத்திரத்தில், வ்யூதி வ்யூத - எழுதப்பட்டது. அதாவது 'வேண்டைப்பரி முகர் + X ஓஸையினிட்டனம்' என்கிறபடியே ஆசார்யர்களினால் உப தேசிக்கப்பட்ட அர்த்தங்களே ஒரு ஆண்பூர்வியாய் எழுதப் பட்டதன்றித் தம்மாலே புதிதாக ஒரு கல்பனை பண்ணி எழுதப்பட்டதல்ல என்றிதன் ஸத்ஸம்ப்ரதாய வித்தகத்வம் அரு ளிச் செய்யப்பட்டதாகிறது.

திருவஜீந்திரபுரம் சேட்டூர் வித்வான் பாவதவிஷயம்

ஸ்ரீ உப. வே. நானிம்மாசாயாமி ஸ்வாமிகளினால்

செய்யப்பட்ட.

ஸ்ரீமத் ரஹஸ்ய மாத்ருகை வ்யாக்யானம்

முற்பிறை.

